

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola , Clementisova ulica č. 616, Kysucké Nové Mesto
<b>Adresa školy</b>	Clementisova č. 616, 02401 Kysucké Nové Mesto
<b>Telefón RŠ/Fax</b>	041/4220345
<b>Telefón ekonómka</b>	041/4213319
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:skola@zsclemsgnv.edu.sk">skola@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>www stránka</b>	<a href="http://www.zsclemsgnv.edu.sk">www.zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto – Kysucké Nové Mesto
<b>Štatutárny zástupca</b>	Ing. Ján Hartel
<b>Adresa</b>	Námestie slobody 94
<b>Telefón</b>	041/42072032, 041/4212210
<b>www stránka</b>	<a href="http://www.kysuckenovemesto.sk">www.kysuckenovemesto.sk</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:primator@kysuckenovemesto.sk">primator@kysuckenovemesto.sk</a>
<b>Fax</b>	041/4212209

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Igor Ševc	041/4220345	0915816940	<a href="mailto:skola@zsclemsgnv.edu.sk">skola@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Milan Lisko	041/4213319		<a href="mailto:zastupca@zsclemsgnv.edu.sk">zastupca@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Lýdia Hejtmánková	041/4213319		<a href="mailto:zastupca@zsclemsgnv.edu.sk">zastupca@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Eliška Očková	041/4213319		<a href="mailto:zastupca@zsclemsgnv.edu.sk">zastupca@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>Vedúca škol. jedálne</b>	Mgr. Jarmila Čerňavová	041/4212837		

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Mária Ságová	041/4213319
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Helena Trúchla	
	Mgr. Jaroslav Jablonský	
<b>Zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Oľga Antecká	
	Peter Galvánek	
	Patrik Varoš	
	Júlia Kapitulčinová	
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	JUDr. Ing. Milan Očko	
	PaedDr. Marcel Chládek	
	Ing. Ľubomír Golis	
	Miloslav Suchánek	

## Poradné orgány školy

	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ 1. ročník</b>	Mgr. Monika Kubalíková	1. – 4.
<b>MZ 2. ročník</b>	Mgr. Silvia Hrubá	1. – 4.
<b>MZ 3. ročník</b>	Mgr. Renáta Janíková	1. – 4.
<b>MZ 4. ročník</b>	Mgr. Zuzana Múčková	1. – 4.
<b>PK SJL</b>	Mgr. Blanka Uhrová	Slovenský jazyk a literatúra
<b>PK ANJ, NEJ, RUJ</b>	PaedDr. Edita Vargová	Anglický j., Nemecký j., Ruský j.
<b>PK MAT a INF</b>	Mgr. Július Janek	Matematika, Informatika
<b>PK FYZ, CHE, BIO</b>	Ing. Iveta Petrovová	Fyzika, Chémia, Biológia
<b>PK DEJ, GEG, OBN</b>	Mgr. Melánia Rentková	Dejepis, Geografia, Občianska náuka
<b>PK ETV, NBV</b>	Mgr. Jana Richtáriková	Etická výchova, Náboženská výchova
<b>PK TSV</b>	Mgr. Ľubomír Ševčík	Telesná a športová výchova
<b>PK THD, TBR, SEE, RDR VYV, HUV a VUM</b>	Mgr. Ľubica Mičáková	Technika, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Rodinná príprava, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením.

**§ 2 ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 590

Počet tried: 29

Školský klub detí navštevovalo v siedmich oddeleniach 148 detí.

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet tried</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	4	29
<b>Počet žiakov</b>	63	47	59	81	73	68	54	77	68	590
<b>z toho začlenených</b>	2	4	5	5	5	5	5	6	5	42
<b>z toho v ŠKD</b>	55	42	31	20						148

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2011: *súčet / počet dievčat* : 74 / 32

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: *súčet / počet dievčat* : 64/28

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* : 10/ 4

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012**

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5.roč.</b>	<b>6.roč.</b>	<b>7.roč.</b>	<b>8.roč.</b>	<b>9.roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>				1	7	68	76

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	<b>Gym.</b>	<b>Bil.G.</b>	<b>OA</b>	<b>Umel. str.šk.</b>	<b>SPŠ</b>	<b>SOŠ 4.r.</b>	<b>SOŠ 3.r.</b>	<b>SOŠ 2.r.</b>	<b>PaSa /MŠ/</b>	<b>SZŠ</b>	<b>Spolu</b>
<b>Prihlásení</b>	14	6	7	2	17	13	7	4	2	4	76
<b>Prijatí</b>	14	6	7	2	17	13	7	4	2	4	76
<b>% úspešnosti</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

1. ročník: slovné hodnotenie

2. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ostatné sa hodnotia slovne – VYV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

3. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ANJ, NEJ ostatné sa hodnotia slovne – VYV, PCV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

4. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ANJ, NEJ ostatné sa hodnotia slovne – VYV, PCV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

Riaditeľ školy rozhodol, že na roč. 5. – 9. sa budú hodnotiť predmety klasifikáciou a kombinovane podľa ročníkov nasledovne:

5. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, VYV, H UV, THD, TBR.

Slovne sa hodnotia predmety: TSV, ETV a NBV.

6. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TH D, TBR, VYV, H UV.

Slovne sa hodnotia predmety: TSV, ETV a NBV.

7. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF.

Slovne sa hodnotia predmety: TH D, SEE, VYV, H UV, TSV, ETV a NBV.

8. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF.

Slovne sa hodnotia predmety: TH D, , VYV, HUV, TSV, ETV a NBV.

9. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, PRI, DEJ, ZEM, OBV, MAT.

Slovne sa hodnotia predmety: TEH, , VYV, HUV, TEV, ETV a NBV.

### Klasifikácia tried 1. – 4. ročníka

Trieda	Spr	SJL	CJ-1	MAT	INF	PDA	VLA	VYV				
1.A												
1.B												
1.C												
2.A	1,00	1,46		1,13		1,33	1,20					
2.B	1,00	1,35		1,29		1,11	1,11					
2.C	1,00	1,20		1,13		1,00	1,00					
3.A	1,00	1,58	1,53	1,47		1,37	1,42					
3.B	1,00	1,55	1,45	1,65		1,35	1,30					
3.C	1,00	1,30	1,30	1,15		1,35	1,15					
4.A	1,00	1,40	1,27	1,18		1,04	1,1,04					
4.B	1,00	1,78	1,36	1,26		1,15	1,31					
4.C	1,00	1,61	1,21	1,28		1,10	1,38					
4.D	1,00	1,84	1,94	1,84		1,52	1,63					

## Klasifikácia tried 5. – 9. ročníka

Trieda	Spr	SJL	CJ-1	CJ-2	MAT	INF	FYZ	CH E	BI O	DE J	GE G	OB N	HU V	VY V	TH D	TB R
5.A	1,00	1,6	1,3		1,13	1,00			1,04	1,16	1,16	1,20	1,00	1,00		
5.B	1,00	2,46	1,82		1,63	1,17			1,33	1,50	1,88	1,42	1,26	1,35	1,00	1,00
5.C	1,16	2,44	2,58		2,52	1,40			1,60	1,76	2,04	1,76	1,36	1,44	1,36	1,00
6.A	1,00	1,19	1,66	1,21	1,14	1,04	1,23	1,09	1,09	1,23	1,09	1,09	1,00	1,00		
6.B	1,00	2,61	2,87	1,95	2,52	1,26	2,43	2,43	1,74	2,26	2,43	2,17	1,65	1,48	1,04	1,17
6.C	1,13	2,50	2,00	2,20	2,50	1,30	1,90	2,00	1,70	2,10	2,20	2,10	1,80	1,20	1,00	1,10
7.A	1,00	1,79	1,63	1,25	1,75	1,04	1,33	1,21	1,08	1,17	1,17	1,29				
7.B	1,08	3,00	2,77	2,85	3,38	1,63	2,38	2,44	2,19	2,56	2,56	2,38				
7.C	1,00	3,00	2,93	2,00	2,50	1,79	2,21	2,14	1,57	2,00	2,43	1,64				
8.A	1,00	1,53	1,53	1,40	1,40	1,20	1,60	1,60	1,33	1,43	1,13	1,23				
8.B	1,00	2,77	2,36	2,38	2,59	1,14	2,54	2,36	1,95	1,68	1,90	1,22				
8.C	1,00	2,39	1,87	2,13	2,43	1,17	2,39	2,82	1,70	1,78	1,57	1,00				
8.D	1,18	1,71	1,53	1,47	1,82	1,12	1,65	1,82	1,24	1,29	1,24	1,00				
9.A	1,00	1,87	2,26		1,91		1,74	2,00	1,57	1,91	1,65	1,57				
9.B	1,00	3,38	3,35		3,10		2,62	3,10	2,76	2,71	2,76	1,14				
9.C	1,00	3,37	3,15		2,66		2,62	2,87	2,62	2,41	2,37	1,58				

## Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22			22		
1.B	21			21		
1.C	20			18	2	
2.A	15	13	2			
2.B	17	16			1	
2.C	15	15				
3.A	19	11	3	5		
3.B	20	14	3	3		
3.C	20	17	2	1		
4.A	22	19	2	1		
4.B	19	11	4	4		
4.C	21	15	5	1		
4.D	19	9	2	8		
Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	
5.A	24	20	4			
5.B	24	10	11	3		
5.C	25	11	6	7	1	
6.A	21	18	2	1		
6.B	23	6	7	10		
6.C	24	5	10	9		
7.A	24	19	3	2		
7.B	16	2	4	10		
7.C	14	3	3	8		
8.A	15	9	5	1		
8.B	22	5	6	11		
8.C	23	7	7	9		
8.D	17	11	5		1	
9.A	23	10	4	9		
9.B	21	1	2	18		
9.C	24	2	3	19		

## Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>1.A</b>	22	782	35,55	782	35,55		
<b>1.B</b>	21	683	32,55	683	32,55		
<b>1.C</b>	20	675	33,75	675	33,75		
<b>2.A</b>	15	376	25,07	376	25,07		
<b>2.B</b>	17	886	52,12	886	52,12		
<b>2.C</b>	15	821	54,73	817	54,46	4	0,26
<b>3.A</b>	19	1103	58,05	1103	58,05		
<b>3.B</b>	20	859	42,95	859	42,95		
<b>3.C</b>	20	1153	57,65	1153	57,65		
<b>4.A</b>	22	1431	65,04	1431	65,04		
<b>4.B</b>	19	1212	63,79	1212	63,79		
<b>4.C</b>	21	944	44,95	944	44,95		
<b>4.D</b>	19	1050	55,26	1050	55,26		
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>5.A</b>	24	1221	50,87	1221	50,87		
<b>5.B</b>	24	2049	85,37	2039	84,95	10	0,42
<b>5.C</b>	25	1879	75,26	1873	74,92	6	0,24
<b>6.A</b>	21	2016	96,00	2016	96,00		
<b>6.B</b>	23	2069	89,95	2060	89,56	9	0,39
<b>6.C</b>	24	1961	81,70	1961	81,70		
<b>7.A</b>	24	2394	99,75	2391	99,62	3	0,13
<b>7.B</b>	16	1343	83,90	1307	81,68	36	2,25
<b>7.C</b>	14	1310	93,57	1310	93,57		
<b>8.A</b>	15	1474	98,26	1454	96,93	18	1,20
<b>8.B</b>	22	1987	90,32	1589	72,23	398	18,09
<b>8.C</b>	23	2445	106,30	2425	105,43	20	0,87
<b>8.D</b>	17	1666	98,00	1590	93,50	76	4,47
<b>9.A</b>	23	2964	128,86	2964	128,86		
<b>9.B</b>	21	2735	130,23	2720	129,52	15	0,71
<b>9.C</b>	24	2582	107,58	2549	106,20	33	1,37

## Výsledky externých meraní

	Matem. priem. počet %	Matem. percentil	Slov. jazyk priem. počet %	Matem. percentil
Clementisova 616, KNM	64,3	76,1	55,8	61,0
Celoslovenské výsledky	57,5		54,5	

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29
ISCED 1	3	3	3	4						13
ISCED 2					3	3	3	4		13
Cudzí jazyky 3.-9.									1	1
Variant 2									2	2

## Nepovinné predmety

Na škole v školskom roku 2011/2012 sa vyučovali tri skupiny nepovinný predmet Cvičenia zo slovenského jazyka.

Nepovinný predmet	Trieda	Počet žiakov	Počet hodín týždenne
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.A	21	1
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.B	20	1
Cvičenia zo slovenského jazyka	9.C	24	1
Spolu		65	3

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Variant 2	9.B	Matematika	5+1
Variant 2	9.C	Matematika	5+1

## Voliteľné hodiny v ŠkVP

- 1. ročník** 3 triedy, SJL – 1 hod., CJ – 1 hod., PDA – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., Mat – 1 hod., VYV – 1 hod.
- 2. ročník** 3 triedy, SJL – 3 hod., CJ – 1 hod., VYV – 1 hod.
- 3. ročník** 3 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 1 hod., PVC – 1 hod.
- 4. ročník** 4 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 2 hod.



- 5.A** 1 trieda (**jazykový variant**) CJ – 2 hod., BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod.
- 5.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod., Technika /THD/ - 1 hod., Tvorba životného prostredia /TBR/ - 1 hod.
- 6.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod.
- 6.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., Technika /THD/ - 0,5 hod., Tvorba životného prostredia /TBR/ - 0,5 hod.
- 7.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CH E – 0,5 hod., BIO - 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 1 hod.
- 7.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., BIO – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 1 hod.
- 8.AD** 2 triedy (**jazykový variant**) prvý CJ – 1 hod., druhý CJ – 1 hod. GEG – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.
- 8.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., BIO – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 1 hod.
- 9.A** **1 trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ**  
 SJL – 5 hod., prvý cudzí jazyk – 3 hodiny., druhý cudzí jazyk – 2 hod., DEJ – 2 hod., ZEM – 1 hod., OBV – 1 hod., MAT – 5 hod., FYZ – 2 hod., CH E – 2 hod., PRI – 1 hod., Technická výchova - 1 hod., VYV – 1 hod., HUV – 1 hod., TEV – 2 hod. ETV/NBV - 1 hod.
- 9.BC** **2 triedy, variant 2**  
 SJL – 5 hod., cudzí jazyk – 3 hod., DEJ – 2 hod., ZEM – 1 hod., OBV – 1 hod., MAT – 5 hod., FYZ – 2 hod., CHE – 2 hod., PRI – 1 hod., Technická výchova - 1 hod., VYV – 1 hod., HUV – 1 hod., TEV – 2 hod., NBV/ETV – 1 hod., rozširujúca hodina MAT – 1 hod.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	3	63	2
<b>Bežných tried</b>	26	527	40
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	29	590	40

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení klasifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	33	16	33	16
DPP	11	3	11	3
Znížený úväzok	3	6	3	6
ZPS		2		2
Na dohodu		2		

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov		44	44
Vychovávateľov	2	5	7
Asistentov učiteľa		1	1
Spolu	2	50	

**Odbornosť vyučovania**

Predmet	Percento kvalifikovanosti v %
1. – 4. ročník	89,8
SJL	100
Anglický jazyk	100
Nemecký jazyk	100
Ruský jazyk	100
Dejepis	100
Geografia/ Zemepis	100
Občianska náuka	56,2
Matematika	100
Fyzika	100
Chémia	100
Biológia/Prírodopis	100
Technika	100
Tvorba životného prostredia	100
Svet práce	100
Výtvarná výchova	100
Hudobná výchova	100
Výchova umením	100
Telesná a športová výchova	95,8

<b>Náboženská výchova</b>	100
<b>Etická výchova</b>	100
<b>Informatika</b>	100
<b>Ind. vzd. ANJ,NEJ, MAT a SJL</b>	100
<b>Cvičenia zo slovenského jazyka</b>	100
<b>Spolu:</b>	94,16 %

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet abs. do 30.6.2011	Počet absolventov k 30.6.2012	Počet študujúcich po 30.6.2012
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	11		
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	17		
<b>Inovácie v riadení školy a školského zariadenia</b>		1	3
<b>Kvalifikačné vzdelávanie</b>			7
<b>Špecializačné vzdelávanie</b>			3 – predmet /MAT,GEG,SJL/
<b>Kontinuálne vzdelávanie - interaktívna tabuľa v edukačnom procese.</b>		13	
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>		3	
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>			1
<b>Inovačné vzdelávanie – ŠKD</b>		1	

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity, uskutočnené v rámci školy a v spolupráci s inštitúciami mesta:

29.09.2011 – Výchovný koncert pre I. stupeň Ujo etos –etika správania

II. stupeň Zábrany bez zábran – o prevencii a kriminality mládeže.

11.10.2012 – Tvorivé dielne (organizované SOU – Športová KNM)

(organizovala Rada školy, vedenie ZŠ v spolupráci s MKŠS)

20.09.2011 – Divadelné predstavenie v DK KNM pre žiakov 2. – 5. ročníka, Skúšky čertíka Belinka.

09.12.2012 – Burza stredných škôl (CPPP a P, MsÚ KNM)

19.11.2011 – Katarínsky ples pre rodičov a priateľov školy  
(organizovala Rada školy, vedenie ZŠ v spolupráci s MKŠS)

24.11.2011 – Beseda s regionálnymi spisovateľmi pre žiakov 6. a 8. roč. (Knižnica KNM)

1.12.2011 – „Rozprávková škola“ – podujatie ZŠ pre predškolákov a ich rodičov,  
ktoré zaujímavou formou predstavilo školu, jej možnosti a podmienky  
na vyučovanie (org. ZŠ)

21.12.2011 a 22.12.2011 filmové predstavenie pre žiakov 1. – 9. ročníka v Kine Kysuca.  
Názov filmu: Hore pre žiakov 1. – 3. roč. . Billy Elliot pre žiakov 4. – 9. roč.

24.01.2012 – Divadelné predstavenie Don Quixote de la Mancha pre žiakov II. stupňa,  
Prezentovalo v DK KNM divadlo Klaunatiky z Brna v réžii B. Polívku

26.4.2012 – Divadelné predstavenie pre vybraných žiakov v ANJ pod názvom Peter Black.

01.06.2012 – Filmové predstavenie pre žiakov 1. – 9. ročníka, kino Kysuca. Názov:  
Šmolkovia.

07.06.2012 – Dravé vtáky. Miesto štadión KNM. Žiaci 1. – 9. ročníka.

#### Mimoškolské akcie:

06.12.2011 – Mikuláš v škole, akcia školského parlamentu pre žiakov 1. – 9. ročníka.

Deň Zeme pre žiakov 5. – 9. ročníka (T: 20.04.2012)

Zdravá škola – veľká školská súťaž pre žiakov 5. až 7. ročníka. (T: 23.04.2012 -5. – 7.roč.)

Vedomostná súťaž: Krížom krážom pre žiakov II. stupňa ( T: 25.4.2012)

Škola v prírode. (T11.6. – 15.6.2012) Žiaci I. stupňa ZŠ

#### Akcie ŠKD:

Šarkaniáda, Vianočná besiedka, Zimná olympiáda, Víťanie jari – fašiangový karneval ŠKD,  
Najkrajšie Valentínske srdce - súťaž medzi oddeleniami, Týždeň hlasného čítania – Z ríše  
rozprávok, Návšteva mestskej knižnice, Súťaž v kreslení na chodníky k príležitosti Dňa Zeme,  
Slávik ŠKD, MDD – deň plný zábavy, súťaže, diskotéka, Letná olympiáda.

#### Akcie pre začlenených žiakov:

a) Vianoce na dedine – návšteva skanzenu v Jahodníckych hájoch pri Martine 11.12.2011.

b) Bábkové predstavenia Perinbaba v Bábkovom divadle Žilina – 25.1.2012.

#### Prehľad exkurzií:

8.ABCD literárna exkurzia. Zúčastnilo sa 44 žiakov. Trasa: Záhorská Bystrica – TV Markíza, Bratislava – SND, Grasalkovičov palác (október)

8.A,8.B turistika, Náučný chodník v Radoli, Neslušské vrchy, Ľadonhora (október)

7.C turistika Horný Vadičov – KNM (október)

6.A,B,C a 7.A exkurzia z Chémie – okrasa Čadca, prehliadka výrobného družstva (október)

8.A návšteva prírodopisnej expozície Budatínského hradu a príľahlého parku (október)

5.A,B,C vychádzky na nábrežie rieky Kysuca, problematika znečistenia vody a prírody

8.roč. Bratislava –AND, Grassalkovičov palác, TV Markíza (október)

6. ročník prehliadka výrobného družstva Okrasa Čadca. (október)

8.BC Tvorivé dielne v SOU športová KNM (20.10.2011)

Žiaci 5. a 7. roč. navštívili v marci veľkonočnú výstavu v Klube 75 v Kysuckom Novom Meste

14. žiakov z 5. – 9. ročníka sa zúčastnilo v dňoch 2.4. – 26.4. 2012 poznávacieho zájazdu do Londýna.

9.A Žilina, Krajská knižnica v Žiline (máj)

máj 2012 – turistická akcia Ľadonhora – Steny 8.A, 8.D

máj 2012 - turistická akcia Horný Vadičov – chata Ostré – Radol'a – 5.B

máj 2012 – prírodopisná exkurzia CHKO Kysuce ( Milošová, Korňa, Makov) – 9. ročník

8.ročník.: Oświęcim – Poľsko (máj)

6.ročník – návšteva Považskej galérie umenia v Žiline pod názvom DOTYKY VPLYVV INŠPIRÁCIE (máj)

jún 2012 – exkurzia Sobášny palác a štátny archív v Bytči, Manínska tiesňava

máj 2012 – 3. ročník Oravský hrad v Oravskom Podzámku

– týždenný pobyt v Škole v prírode Tramptárii, žiaci I. stupňa, 11.5. – 15.6.2012

5. – 9. roč.: L. Mikuláš, Tatralandia (5.6.2012)

15.6.2012 sa 40 žiakov zúčastnilo jazykovo – historickej exkurzie do Viedne. Žiaci navštívili zámok Schönbrum, Prírodovedecké – historické múzeum a Stephansdom.

Zviditeľňovanie školy prebieha v týchto oblastiach:

a) zlepšovanie materiálnych podmienok školy

- v tomto školskom roku sa dokončil projekt rekonštrukcie školy a revitalizácie jedálne,
- pokračuje sa vo vybavovaní tried, odborných učebni počítačovou technikou,

- pokračuje sa vo výmene hygienických zariadení – priebežne,
- b) zapájanie sa do súťaží, zberov, projektov
- c) skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti
  - prostredníctvom rozširovania ponuky predmetov, vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, využívania moderných metód a foriem vyučovania, rozširovania ponuky mimoškolských aktivít:
    - triedy so zvýšenou dotáciou hodín pre cudzie jazyky od 1.roč.(anglický jazyk – 1 hodina),
    - triedy so zvýšenou dotáciou hodín pre cudzie jazyky od 5.roč.(anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk 1 – 2 hodiny),
    - triedy zamerané na techniku a tvorbu životného prostredia od 5. ročníka
    - rôzne formy vzdelávania pedagógov,
    - moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v multimedialných učebniach: 3 počítačové učebne, 3 špeciálne jazykové učebne, premietacia učebňa,
    - využívanie projektového vyučovania,
    - činnosť školského športového strediska žiakov so zameraním na šach, stolný tenis a futbal,
    - ponuka rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom (diskotéky v škole, turistické vychádzky, športové podujatia...),
    - ponuka rôznych aktivít organizovaných školským klubom detí ,
    - začiatok prevádzky školského klubu detí už od 6.00 hod. ráno pre žiakov rodičov, ktorí idú do práce zavčasu ráno,
    - možnosť zapojiť sa do tvorby školského časopisu Clementík,
    - možnosť pracovať v rozmanitých krúžkoch v rámci projektu Vzdelávacie poukazy,

d) medializácia školy

- články do novín ( Zvesti, Kysucké noviny, Kysucký žurnál ),
- usporiadanie školských akcií pre žiakov i rodičov(Katarínsky ples, Rozprávková škola, Zdravá škola, Deň Zeme, MDD),
- usporiadanie akcií pre materské školy, región Kysuce a dôchodcov (návšteva predškolákov na vyučovaní, vystúpenia žiakov, divadelné predstavenie pre dôchodcov),
- aktualizácia www stránky školy,

- aktualizácia a distribúcia informačného bulletinu o ZŠ,
- krátke príspevky o podujatiach školy v káblovej televízii ANTECHNET,
- vydávanie školského časopisu Clementík.

Vyučujúci 1.- 4. ročníka využívajú kútik živej prírody (kvetinovú výzdobu), ktorý spríjemňuje prostredie v škole. Tento kútik udržujú vyučujúci pestovateľských prác spolu so žiakmi.

V každodennom živote školy je snaha o rozvoj dobrých medziludských vzťahov v rámci pedagogického zboru i medzi učiteľmi a žiakmi navzájom, snaha o rozvoj sebaúcty žiakov, snaha o priaznivú atmosféru, bez vyvolania pocitu stresu, úzkosti a strachu.

Na škole je pravidelná spolupráca so školskou psychologičkou, špeciálnym pedagógom i logopedickou poradňou. Úspešne pokračujeme v začleňovaní žiakov do triednych kolektívov.

V škole je zabezpečený desiatový režim žiakov prostredníctvom školského bufetu.

V rámci voľno-časových aktivít pracujú žiaci našej školy vo viacerých krúžkoch záujmovej činnosti, čo prispieva k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času. Žiaci sú tiež zapojení do športových aktivít v rámci Školského športového strediska /so zameraním na stolný tenis, šach a futbal/.

Aj v tomto školskom roku boli vydané tri čísla školského časopisu Clementík, kde boli uverejnené príspevky našich žiakov.

V každej triede sú raz do dvoch týždňov uskutočňované triednické hodiny, na ktorých sa triedni učitelia okrem iného venujú aj témam zo zdravotnej, dopravnej, environmentálnej, regionálnej, protidrogovej výchovy a dodržiavanie ľudských práv.

#### Aktivity v I. a II. polroku:

V septembri a v júni sa uskutočnilo **účelové cvičenie v prírode** pre žiakov 1. a 2.stupňa.

V októbri a apríli sa uskutočňuje sa už tradične zapája škola do **zberu papiera**.

V novembri (9.11. – 19.11.2011) sa uskutočnil **plavecký výcvik** žiakov 4. ročníka v spolupráci s Plaveckou školou Nereus v Žiline.

Dňa 19.novembra 2011 sa konal XI. **Katarínsky ples**. Na tejto v akcii sa okrem rodičov a zamestnancov našej školy zúčastnili aj predstavitelia mesta.

**Rozprávková škola** – prezentačná akcia pre budúcich prvákov a rodičov. (1.12.2011).

Vo februári ( 06. – 10. 02. 2012) sa uskutočnil na Veľkej Rači **lyžiarsky výcvik** žiakov 7. ročníka.

Vystúpenie divadelného krúžku **SIMSALABIM** na **Regionálnej prehliadke detskej divadelnej tvorivosti** v Krásne nad Kysucou (apríl 2012)

Vystúpenie divadelného krúžku **SIMSALABIM** na **45. ročníku Palárikovej Rakovej** pre deti ZŠ a MŠ (apríl 2012)

Deň Zeme (20.4.2012)

Vystúpenie divadelného krúžku **SIMSALABIM** na slávnostnej akadémii ku **Dňu matiek** v ZUŠ v KNM (máj 2012)

Podujatie MZ 1. ročníka pre predškolákov z MŠ Litovelská Čítaj svojmu mladšiemu kamarátovi (jún 2012)

Vyučujúci 1. – 9. roč. uskutočnili spolu so žiakmi v súlade s učebnými osnovami v predmetoch prírodoveda, vlastiveda, dejepis, geografia, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie **vychádzky**: kaštieľ Radol'a, MsÚ v KNM, DK v KNM, pošta, čistička odpadových vôd, knižnica v KNM, hviezdáreň, požiarňa zbrojnica, autobusová a železničná stanica ...

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

#### **Na škole sa realizovali tieto projekty:**

- a) Škola sa zapojila do projektu „Kultúrne poukazy“. Škola vydala v septembri 2011 590 vzdelávacích poukazov. Cez Centrum voľného času v KNM sa v krúžkovej činnosti realizovalo 452 poukazov.
- b) CPPPaP realizuje každoročne na našej škole projekt Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka, zameraný na profesionálnu orientáciu .1. časť – testovanie sa uskutočnilo dňa 11.11.2011. 2. časť – vyhodnotenie testovania sa uskutočnila dňa 2.4.2012.
- c) Dňa 08.11.2011 sa 51 žiakov 9. ročníka na základe dobrovoľnosti zapojilo do projektu KOMPARO. Cieľom projektu bolo pomôcť deviatakom s efektívnou prípravou na celoslovenské testovanie deviatakov 2012 a prijímacie skúšky na SŠ.
- d) Prvýkrát sa do testovania KOMPARO zapojilo 28 žiakov 5. ročníka.



- e) Žiaci 6. a 8. ročníka sa zapojili do korešpondenčného projektu Mladý vedec orientovaného na podporu záujmu žiakov o štúdium prírodovedných a technických predmetov. Žiaci 8. ročníka boli úspešní v prírodovednom projekte Delfín.
- f) Vybraní žiaci 9. ročníka sa v apríli 2012 zúčastnili hlavného testovania PISA – Program medzinárodného hodnotenia žiakov, ktorý je organizovaný pod záštitou Organizácie pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD). Projekt pod gesciou Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania bol zameraný na meranie výkonov žiakov v matematickej gramotnosti, v prírodovednej gramotnosti, v oblasti riešenia problémov, vo finančnej a v čitateľskej gramotnosti. 20 žiakov absolvovalo testovanie v papierovej podobe, 18 z nich aj v elektronickej podobe.
- g) Žiaci 4. ročníka sa zapojili do 3. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy – organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave.
- h) Škola je dlhodobo zapojená do projektu „Školy podporujúce zdravie“. Prvky programu sa plnia priebežne počas celého školského roka na jednotlivých vyučovacích hodinách v predmetoch prírodoveda, prírodopis (biológia), pestovateľské práce, telesná výchova, výtvarná výchova atď.
- ch) Škola pokračuje v projekte Baterky na správnom mieste v spolupráci s nitrianskou firmou.
- i) Žiaci 7. ročníka sa v rámci OBN zapojili do projektu SME v škole, zameraného na tému Rozvoj osobnosti človeka v spoločnosti.
- j) Všetky triedy 4. ročníka sú zapojené do celoslovenského čitateľského projektu Čítajme s Osmijankom.
- k) Žiaci 4. ročníka pracujú i na projekte Záložka do knihy nás spája, v ktorom si žiaci vytvárajú záložky k prečítanej knihe. Záložky si medzi sebou vymieňajú aj so svojimi informáciami o prečítaných knihách.
- l) Na škole pracuje školský parlament pod vedením Mgr. Daniela Banduru a Mgr. Lenky Grigovej. Tvoria ho 32 žiakov (za každú triedu II. stupňa sú dvaja zástupcovia). Počas šk. roku sa uskutočnilo 7 zasadnutí. Žiacky školský parlament organizuje pre žiakov našej školy diskotéky, rôzne športové akcie v telocvični a školskom ihrisku, organizuje Mikuláša na škole, vyhodnocuje čistotu tried počas celého šk. roka, spoluorganizuje Rozprávkovú školu, Deň narcisov, Deň vody a Zeme a ďalšie akcie.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Od roku 2000 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy** **Materiáľno-technické podmienky**

Škola má na primeranej úrovni zabezpečené materiáľno - technické podmienky na plnenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu / konkrétne/:

- jedna počítačová učebňa s počtom počítačov 24 kusov +internet
- druhá počítačová učebňa s počtom počítačov 28 kusov +internet
- tretia počítačová učebňa s počtom počítačov 21 kusov +internet
- I. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 1. – 4. roč. pre 22 žiakov
- II. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 22 žiakov
- III. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 12 žiakov
- prírodovedná učebňa pre 32 žiakov s vybavením 10 počítačov pre žiakov, 1 pre učiteľa
- vyučujúci majú k dispozícii 3 pevné a 3 mobilné interaktívne tabule V niektorých kabinetoch používajú vyučujúci na administratívu a prípravu na vyučovanie osobné počítače
- školské dielne pre spracovanie dreva 11 stolíc, kovu 13 skriniek a plastov
- špeciálna kino učebňa pre 34 žiakov
- dve telocvične
- posilňovňa
- asfaltové ihrisko na volejbal
- asfaltové ihrisko na basketbal a hokej
- ihrisko s umelou trávou na futbal
- atletická dráha
- sauna
- šachová klubovňa pre 12 žiakov
- jedáleň
- školský klub detí od 6. hod. ráno

- logopedická poradňa
- poradňa špeciálneho pedagóga

### **Učebné pomôcky:**

- škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre jednotlivé predmety v celkovej sume 2 371.00 € podľa potreby jednotlivých predmetových komisií
- pre žiakov v hmotnej núdzi 1 045,89 €
- pre začlenených žiakov 3065.00 €

Všetky triedy na škole sú vymalované. V triedach sa postupne menia lavice a linoleá.

Počas letných prázdnin sa vymalovali a prebudovali šesť kabinetov pre pedagogických zamestnancov 1. – 9. ročníka: Kabinet pre výtvarnú výchovu a 3. ročník, geografiu a dejepis, nemecký jazyk, biológiu, techniku a miestnosť pre správcu počítačovej siete.

### **Plány pre budúce obdobie:**

- dobudovať nadstavbu ( telocvičňa, knižnica, triedy ŠKD)
- zriadiť špeciálnu učebňu na výučbu hudobnej výchovy a výchovu k umeniu
- zriadiť špeciálnu učebňu na výučbu výtvarnej výchovy
- zrekonštruovať atletickú dráhu
- vymeniť lavice a podlahy v ostávajúcich triedach a na chodbách
- zrekonštruovať oplatenie
- zrekonštruovať jedáleň
- dokončiť pokrytie internetom vo všetkých triedach Wifi - sieť

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

... 799 935,55 € – prenesené kompetencie

... 137 738,00 € – originálne kompetencie

... 1045,80 € - školské potreby

... 5201 € - strava pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

... 3065 € - odchodné

... 2610 € - dotácie pre deti zo SZP

#### Vlastné príjmy

... 4538,01 € - poplatky ŠKD

... 3994,31 € - réžia ŠJ

... 3319 € - ostatné vlastné príjmy

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

- škola neprijala ani jeden vzdelávací poukaz

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

3.1 Príjmy 2% dane r 2011 0 €

3.2. ZRPŠ:

Základný príspevok :

Počiatočný stav 468,08,-€

Príjem od rodičov 2785,00,-€

Príjem zo zberov 392,76,-€

Plavecký výcvik príspevok 500,-€

Šachový turnaj 15,-€

Mladý záchranár 9,9,-€

Olympiáda AJ 11,20,-€

Mikuláš 70,-€

Vianočný zvonček 15,50,-€

Lyžiarsky výcvik príspevok 500,-€

Biblická olympiáda 21,07,-€

Cestovné šachový turnaj 3,20,-€

Olympiáda SJL, Hviezdoslavov Kubín 70,-€

Deň učiteľov 100,-€

Školské súťaže Krížom krážom, Zdravá škola 60,-€

Prihlášky na SŠ 32,80,-€

Príspevok na turistický výcvik 500,-€

Cestovné –reprezentácia vo futbale 28,34,-€

MDD zakúpenie cien 33,-€

Odmeny 9.ročníky/ 3x33/ 99,-€

Výlet Osvienčim 150,-€

Súťaže angl. 4kategórie 42,92,-€

Hliadka mladých zdravotníkov 7,16,-€

Škola v prírode 2.-4.ročník 250,-€

Rozprávková škola 92,44,-€

Čerpanie spolu: 2611,53,-€

Mimoriadny príspevok :

Príjem: 1319,-€

Výdaj: 1319,-€ (drobná údržba školy)

4.Príjmy z projektov 0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov... 0

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušné obdobie a vyhodnotenie jeho plnenia.**

### **Určenie cieľov a priorít školy**

Koncepcia rozvoja školy je rozpracovaná na 5-ročné obdobie, pričom sa opiera o možnosti realizovania svojho cieľa a stanovených úloh. Realizácia cieľov je veľmi zložitá, nakoľko treba postupovať systematicky v jednotlivých zložkách. Možnosti realizovania niektorých úloh začali sťažovať veľké zmeny v oblasti legislatívy, na ktoré musíme neustále reagovať a prispôbovať sa. I napriek obavám existujú možnosti na realizovanie úloh, ktoré sme rozdelili do dvoch oblastí:

1. skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu,
2. zlepšovanie materiálo - technického vybavenia školy.

#### **1. Skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu.**

Pozostáva z nasledovných čiastkových úloh:

- vyučovať žiakov pomocou výpočtovej techniky v jednotlivých predmetoch a využívať inovatívne formy a metódy práce
- diagnostikovať žiakov s rôznymi zdravotnými obmedzeniami, ich následné zaradovanie do vyučovacieho procesu pod dohľadom školského špeciálneho pedagóga,
- organizovať voľný čas žiakov prostredníctvom aktivít školského parlamentu,
- pokračovať v spolupráci s materskými školami,
- vytvárať podmienky pre vzdelávanie učiteľov
- rozvíjať korektné vzťahy v triednych kolektívoch, viesť deti k hľadaniu, poznávaniu mravných a morálnych hodnôt,
- prezentovať výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu rodičom a verejnosti,

- prehľbovať spoluprácu s mestským úradom, protidrogovými centrami, občianskymi združeniami, školami v rámci mesta, okresu,
- udržať odbornosť do 94 percent,
- zlepšiť správanie a učenie sa žiakov a dochádzku žiakov 9. ročníka do školy,
- v testovaní žiakov ( MONITOR) 9 roč. - 2011 dosiahnuť výsledky nad celoslovenský priemer

Ciele ktoré sme si stanovili, boli splnené okrem zlepšenia správania a učenia sa žiakov a dochádzky žiakov 9. ročníka do školy. Tento cieľ sa nám podarilo splniť čiastočne. Rezervu vidíme aj vo väčšom využívaní inovatívnych foriem a metód práce.

## 2. Zlepšovanie materiálno - technického vybavenia školy

Predpokladá plnenie nasledovných úloh:

- pokračovať vo vybavovaní školy počítačmi, ktoré budú slúžiť nielen na vyučovanie, ale i na riadiacu prácu a samostatnú prípravu učiteľa
- dobudovať vybavenie odbornej učebne na fyziku a prírodopis,
- vymaľovanie učební a priestorov školy financovať z vlastného rozpočtu v úzkej spolupráci so sponzormi, rodičmi a školskou radou

Škola je jedným z centier kultúrneho, športového a spoločenského využitia v meste. Každoročne organizujeme školský ples a získané prostriedky sa využívajú na ďalší rozvoj. Priestory školy využíva miestna katolícka farnosť, sociálne ústavy, športové kluby a iné organizácie v meste.

Práca v oblasti materiálno - technického zabezpečenia školy korešponduje s množstvom finančných prostriedkov vyčlenených alebo získaných pre túto oblasť.

Tieto prostriedky sa dajú vytvoriť z:

- hlavného rozpočtu školy,
- rodičovského príspevku,
- príspevkov sponzorov,
- zapojením sa do grantových projektov,
- fondov EÚ,
- vlastných zdrojov

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## Úspechy a nedostatky

### Silné stránky a možnosti školy

Zmyslom existencie školy je poskytnúť žiakom vzdelanie v súlade so školským zákonom a štátnym vzdelávacím programom, ako i poskytovanie ďalších služieb v súlade s vlastným školským vzdelávacím programom podmieneným vlastnými možnosťami. Na základe daných skutočností sme zamerali svoje možnosti a silnú pozíciu školy na:

- veľmi dobrá komunikácia učiteľov s rodičmi. Rodičia sú zastúpení v Rade školy. Výborná spolupráca školy s Výborom rodičovského združenia, MsÚKNM, organizáciami v regióne KNM.
- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (orientácia na anglický, nemecký, ruský, v ponuke je aj francúzsky a španielsky jazyk )
- moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v počítačových učebniach. V prvej bude zameranie na vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov a informatiky. V druhej učebni sa bude vyučovať slovenský jazyk, cudzie jazyky a informatika, V tretej bude zameranie na ostatné vyučovacie predmety a vyučovanie informatiky
- na škole je k dispozícii pre potreby žiakov, rodičov a pedagógov školský špeciálny pedagóg – logopéd, jedna asistentka učiteľa, školský logopéd
- zapojenie žiakov a občanov mesta do športových aktivít zameraných na škole na nasledovné športy: stolný tenis, futbal, šach
- v čase mimo vyučovania zapojenie žiakov do krúžkov, ktoré fungujú pri CVČ
- rozširovanie ponuky rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom (exkurzie, diskotéky v škole, športové podujatia, turistické vychádzky, akcie pre žiakov)
- rozširovanie aktivít Školského klubu detí, ktorý funguje už od 06.00 hodiny pre rodičov malých detí, ktorí chodia skoro ráno do zamestnania
- pre deti, ktoré sú telesne postihnuté je vybudovaný bezbariérový prístup do hlavnej budovy školy, bezbariérové sociálne zariadenie a prechod medzi hlavnou budovou školy a školskou jedálňou
- priestory školy a jej materiálne vybavenie, ktoré stále budujeme sú otvorené i pre rodičov a spoločenské organizácie v meste( využívanie telocvične, počítačovej a premietacej miestnosti)

- škola chce zvýšiť úroveň vyučovania získavaním kvalitných uchádzačov o zamestnanie, efektívnejšou spolupracou pri uvádzaní nastupujúcich učiteľov do zamestnania
- motivovať finančne tvorivých učiteľov s efektom stabilizácie tvorivého učiteľského kolektívu
- podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce zabezpečením pedagogickej literatúry, umožňovať pedagógom rozširujúce štúdium a účasť na rôznych metodických seminároch. V nemalej miere sa škola usiluje o ďalší pedagogický rast učiteľa v spolupráci s MPC v Žiline

Ciele sa nám podarilo splniť okrem vzdelávania učiteľov, kde MPC nedokázalo uspokojiť naše požiadavky.

### **Slabé stránky a obavy školy**

Vedenie školy si uvedomuje riziká a svoje slabšie stránky, ktoré pretrvávajú alebo prichádzajú s novým trendom a zmenami v spoločnosti. Stále pretrvávajú a veľmi pomaly sa presadzujú požiadavky v týchto oblastiach:

- pomalé presadzovania trendu, aby sa žiaci lepšie pripravovali na praktický život a osobitnú pozornosť venovali komunikácii, čítaniu s porozumením pre vytváranie vlastných schopností a predstáv, ktoré sa dajú realizovať v praxi,
- klesajúci počet žiakov na zápise do 1. ročníka, čo ovplyvňuje existenciu školy. Demografický vývoj počtu žiakov má i v našom regióne, i na škole klesajúcu tendenciu,
- zlepšovať kultúru stravovania
- uplatňovať nové metódy a formy práce vo vyučovacom procese

### **Možnosti a príležitosti:**

- skvalitňovanie vlastného vzdelávacieho programu,
- možnosť grantových projektov
- nové vzdelávacie metódy a formy práce
- celoživotné vzdelávanie, formou získaných kreditov zlepšiť ohodnotenie pedagogického zamestnanca
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- atraktívna ponuka pre školy z okolitých obcí
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely



## **Hrozby a riziká**

- demografický pokles populácie
- odchod žiakov 4. ročníka na športové školy
- odchod žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnázia
- odchod pedagogických zamestnancov na iné miesto ( finančné dôvody, absolventi vysokých škôl a zastupujúci učitelia za vyučujúce na materskej dovolenke odchádzajú na miesto kde majú prísľub trvalého pracovného pomeru ap)
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady
- neustále sa meniacia legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve

## **Analýza požiadaviek a spokojnosti zákazníkov**

Vedenie školy analyzovalo svoju víziu, vytýčené úlohy a ciele, ktoré rozpracovalo vo svojich plánoch, ako i požiadavky rodičov a žiakov. Niektoré požiadavky partnerov sme odhadli správne, stotožňujeme sa s nimi a sú prioritou školy. Sú to nasledovné oblasti:

- dať žiakom kvalitné vzdelanie,
- na vyučovacích hodinách používať primerané metódy a formy práce, ktoré budú maximálne rozvíjať všestranné sklony a záujmy žiakov vedúce k tvorivému mysleniu,
- podstatné zmeny urobiť vo všetkých činiteľoch ovplyvňujúcich efektívnosť výchovy a vzdelávania - v cieľoch učiva, osobnosti učiteľa a prístupe k žiakom,
- vypracovať pre žiakov viac testov v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch, naučiť ich s nimi pracovať,
- vytvoriť podmienky pre lepšiu informovanosť rodičov o výchovno - vzdelávacom procese žiaka,
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi na princípe plnej zodpovednosti rodiča za výchovu dieťaťa,
- pokračovať vo vybavovaní školy modernou vyučovacou technikou a v súvislosti s vybavenosťou učebni vyžadovať od vyučujúcich používanie moderných vyučovacích metód,
- činnosťou školského športového strediska sa zlepší telesná zdatnosť žiakov, ako i vybavenie telocvični a športových ihrísk v areáli školy.

Do pozadia, vzhľadom na finančné možnosti, sme dali riešenie nasledujúcich požiadaviek zákazníkov:

a) Priestory tried, školského areálu a hygienických zariadení

Modernizácia tried a priestorov školy je medzi nezrealizovanými projektmi. Je nutné vymeniť podlahy, školské tabule, nábytok v triedach, zabezpečiť. Pre nedostatočné finančné prostriedky nebola 20 rokov uskutočnená rekonštrukcia sociálnych zariadení. Až v školskom roku 2004/2005 sa začalo s postupnou výmenou podláh, školských lavíc, skriniek na topánky a rekonštrukciou hygienických priestorov, ktoré sa realizujú postupne podľa finančných možností školy.

b) Zabezpečenie kvalitného stravovania a možnosti výberu jedál.

Možnosť výberu jedál je obmedzená počtom stravníkov, zastaraným zariadením v školskej jedálni a malou finančnou dotáciou na obnovu zariadení. I napriek tomu škola neriešila sťažnosti ohľadom stravovania. V priebehu týždňa je ponuka jedálneho lístka rozmanitá, žiaci pravidelne v týždni dostávajú ovocie, mliečne výrobky, výrobky z cereálií .

c) Požiadavka žiakov zriadiť školskú knižnicu a vybaviť ju nákupom nových odborných kníh a krásnej literatúry.

Škola v súčasnosti nemá možnosť vytvoriť primerané priestory pre školskú knižnicu, v ktorej by okrem vypožičiavania kníh bola dostupná i didaktická technika a počítače, z dôvodu využitia priestorov školy na delenie skupín pri vyučovaní cudzích jazykov, náboženskej a etickej výchovy.

## **§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov**

Žiaci našej školy nachádzajú uplatnenia v ďalšom štúdiu na stredných školách. V ďalšom osobnom živote uplatňujú vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli na ZŠ – najmä jazyková, počítačová a technická zdatnosť ako i vedomosti z oblasti prírodných a spoločenských vied. Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.

9. ročník:

Gymnázium KNM: 11 žiakov

SPŠ KNM: 18 žiakov

Obchodná akadémia KNM: 4 žiaci

SOŠ Žilina: 1 žiak

Gymnázium VO Žilina	2 žiaci
SOŠ strojnícka KNM:	14 žiakov
SZŠ Žilina:	4 žiaci
Hotelová akadémia Žilina:	1 žiak
Pedagogická a sociálna akadémia Čadca:	1 žiačka
Súkromná SOŠ Žilina:	4 žiaci
Súkromná SUŠ Žilina:	2 žiaci
SOŠ Nové Mesto nad Váhom:	2 žiaci
SOŠ stavebná Žilina:	1 žiaci
Spojená škola – SOŠ Žilina – Bytčica:	2 žiaci
Dopravná akadémia Žilina:	1 žiaci
8. ročník:	
Gymnázium bilingválne T. Ružičku ZA:	2 žiaci
Gymnázium ANJ Čadca:	2 žiaci
SOŠ strojnícka KNM:	2 žiaci
SOŠ stavebná Žilina:	1 žiak
7.ročník:	
SOŠ strojnícka KNM 2. ročný obor:	1 žiak

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky škola spĺňa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 320/2009 o základnej škole. Nie je dôvod, aby sa neplnili schválené učebné plány a učebné osnovy. Na začiatku i priebehu školského roka všetci pedagogický zamestnanci sústavne poučujú žiakov, aby počas výchovno-vzdelávacieho procesu nedochádzalo k porušeniu bezpečnosti a ochrany zdravia.

### **§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy**

### **Úspechy školy v škol. roku 2011/2012**

Základná škola na Clementisovej ulici v KNM sa každoročne zapája do vedomostných, umeleckých i športových súťaží.

### **Najvýraznejšie úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach:**

## **v tomto roku:**

### **Ročníky 1. – 4.**

- Informatická súťaž Ibobor. Súťažilo 28 bobríkov z 3. a 4. ročník. Najúspešnejší žiaci, ktorí dosiahli 84 bodov boli Veronika Marková zo 4.B a Matej Sirovatka zo 4.A.
- V regionálnej súťaži Vianočný zvonček získal Kristián Laš 1. miesto a Simona Barancová 2. miesto.

### **Jazyk a komunikácia**

- Olympiáda zo SJ – školské kolo 20 žiakov v okresnom kole Lucia Kapitánová, 9.A získala 1.m.Postúpila do KK a Ondrej Šinal z 9.A 3. miesto. L. Kapitánová obsadila vynikajúce 4.m. v krajskom kole.
- Európa v škole – literárna časť, v januári sa uskutočnili triedne kolá – zapojilo sa 58 žiakov 3. – 5. ročníka, do okresného kola postúpili 4 práce, neboli ocenené.
- v decembri až januári sa uskutočnili na roč. 5. 9. triedne kolá Hviezdoslavov Kubín.  
V školskom kole súťažilo 40 žiakov v 3 kategóriach. V okresnom kole boli úspešní žiaci:
  1. kategória, poézia, 2. miesto Karolína Dugátová, 4.A
  1. kategória, próza, 2. miesto Samuel Janík, 4.A
  2. kategória, poézia, 2. miesto Vanessa Barancová, 6.B
  3. kategória, próza 3. miesto Klaudia Fujáková 8.D

Olympiáda z anglického jazyka – školské kolo 23 žiakov, v OK sa umiestnili:

kat. 1.A 1.m. Nikola Skokanová, 7.A

kat. 1.B 1.m. Lucia Kapitánová, 9.A, ktorá získala v krajskom kole 1 miesto.

Olympiáda z nemeckého jazyka – školské kolo 7. žiakov, umiestnenie v OK: kat.1.B 1.m. Ivana Trubirohová, 9.A

### **Matematika a práca s informáciami**

- Pytagoriáda – školské kolo, účasť 182 žiakov z 3. – 8. roč. Do okresného kola postúpilo 38 žiakov. Úspešnosť v kategóriách:

P3 5.m. Ľubomír Bojda

P4 3.m. Michal Šulaj, 4.C

P5 2.m. Laura Kyšková, 5.B

3.m. Ivana Hmírová, 5.A

P7 1.m. Samuel Mazdúr, 7.A

P8 1.m. Anežka Jamečná, 8.D

- Matematická olympiáda 5. – 9. roč. – domáce kolo – 32 žiakov, z ktorých 24 ž. postúpilo do OK, kde boli úspešní:

5. roč. 1.m. Roman Srnka, 5.A

8. roč. 1.m. Samuel Chovaňák, 8.D

Súťaže Klokan sa zúčastnilo 90 žiakov 3. – 9. ročníka.

Gvoboj – tradičná súťaž na Gymnáziu Veľká Okružná.

Účasť 4 žiaci z 8. a 9. roč. Obsadili z 29 škôl 10. miesto.

Infornatická on – line súťaže IBOBOR sa zúčastnilo 28 bobríkov z 3. a 4. roč., 43 benjamínov z 5. – 7. roč. a 43 kadetov z 8. a 9. ročníka.

Úspešným riešiteľom medzinárodnej súťaže Matematický klokan bol Matúš Lančarič, 1.C, 5. žiakov z 2.A, 1 žiak z 2.C.

Do súťaže Klokanko sa zapojilo 13 žiakov 3. ročníka, úspešní boli dvaja.

### **Človek a príroda**

- Fyzikálna olympiáda, kat. F obvodné kolo Ingrid Istenčinová z 8.A – 3. miesto, Kristína Lašticová z 8.A 2. miesto, Ingrid Istenčinová 8.A 3.miesto.

- Biologická olympiáda, kat. E – obvodné kolo bola úspešná Kristína Maruniaková z 8.A.

- Chemická olympiáda – obvodné kolo 1. miesto Lucia Kapitánová z 9.A a Marek Masnica z 9.C bol úspešný.

- Mladý vedec – celoslovenská korešpondenčná súťaž- zapojilo sa 7 žiakov.

- Delfín – celoslovenský prírodovedný projekt – zapojili sa 2 žiaci z 8. ročníka.

-internetová súťaž Korsem – korešpondenčný seminár – zapoliji sa 3. žiačky 8. roč.

- Hliadky mladých zdravotníkov – 5-členné družstvo žiakov 5.B triedy pripravovala do regionálneho kola Ing. I.Petrovová.

### **Človek a spoločnosť**

- Geografická olympiáda, zo školského kola do OK postúpilo 18 žiakov, kde obsadili

1.m. Ondrej Šinal, 9.A, úspešný v krajskom kole

2.m. Lucia Kapitánová, 9.A

3.m. Paula kuriaková, 5.A

- Dejepisná olympiáda – školské kolo riešilo 7. žiakov. Umiestnenie v okresnom kole:

1.m. Ondrej Šinal, 9.A

1.m. Michaela Faktorová, 6.A

2.m. Jozef Kubík, 9.A

### **Človek a hodnoty**

- uskutočnili sa školské kolá súťaží Biblická olympiáda, Súťaž sv. ruženca
- Biblická olympiáda – družstvo dievčat 8.C triedy (Terézia Chudobová, Barbora Sidorová, Magdaléna Pazdúrová) postupujú do dekanského kola.

### **Umenie a kultúra**

- Vianočný zvonček, v decembri prebehli triedne kolá, školské kolo: 1.- 9 roč. 41 žiakov, v OK sa umiestnila na: 2.m. Jana Sobolová, 9.A

2.m. Kristián Laš, 4.C

3.m. Klaudia Vnuková, 1.A

- Slávik Slovenska – v OK 2.m. Klaudia Vnuková, 1.A.

V celoslovenskej výtvarnej súťaži Ovocie a zelenina, ktorú mám rád boli ocenené 4. práce žiakov 3.C – Kristína Petříková, Vanessa Chládková, Matej Škultéty a Smuel Ondrejáš.

V regionálnej výtvarnej súťaži Oheň ako pomocník kováča súťažili žiaci 8. a 9. roč. Ocenení boli: 2.m. Barbora Čurajová, 9.B

3.m. Barbora Sidorová, 8.C

4.m. Pavol Gašinec, 9.B

Vo výtvarnej súťaži Domaluj si rozprávku, organizovanej pod záštitou VÚC k životnému jubileu ilustrátorky z. vaňousovej – Kronerovej, sa zapojili žiaci 1. stupňa. Ocenená bola žiačka Katarína Janeková z 3.C

### **Zdravie a pohyb**

Žiaci našej školy sa zapojili do mnohých športových súťaží na rôznych úrovniach (okresné kolá 17, regionálne kolá 4, krajské kolá 4, Majstrovstvá SR 2, iné 16)

1.m. v okresnom kole vo florbale staších žiačok

2.m. v regionálnom kole vo florbale starších žiačok

Krajské kolo v šachu žiakov ZŠ – 9. miesto Dávid Schumer 9.A

1. m.Okresné kolo – Orion florbal CUP **mladšie** žiačky ZŠ

1. m.Okresné kolo – Orion florbal CUP staršie žiačky ZŠ

1. m.Okresné kolo – Orion florbal CUP starší žiaci ZŠ

2.m.Krajské kolo – Orion Florbal CUP starší žiaci ZŠ

2.m.Krajské kolo – Orion Florbal CUP **mladšie** žiačky ZŠ

2.m.Krajské kolo – Orion Florbal CUP staršie žiačky ZŠ

1.m. okresné kolo vo futbale žiakov ZŠ

2.m. regionálne kolo vo futbale žiakov ZŠ

#### Beh oslobodenia KNM

1.m. Adam behúň 5.A – mladší žiaci

1.m. Stanislav Griga 9.C – starší žiaci

3.m. Veronika Špircová 6.A mladšie žiačky

Okresné kolo vo futbale žiačok ZŠ Jednota CUP – 1. miesto

Šachová súťaž žiakov Talent – žiaci SR. Miesto Liptovský Mikuláš. 15. miesto Samuel Mazdúr zo 7.A.

#### Okresné kolo v atletike, 30.5.2012.

1. m. v hode krik. lopt. – Erik Kubošek, 9.A

2. m. vo vrhu guľou - Erik Kubošek, 9.A

2.m. v skoku do diaľky – Stanislav Griga, 9.C

3.m. v behu na 60 m - Stanislav Griga, 9.C

3.m. v behu na 300 m – Matej Harvančík, 9.B

3.m. vo vrhu guľou – Jakub Kresáň, 9.B

3.m. v skoku do diaľky – Veronika Špircová, 6.A

2.m. v behu na 300 m - Veronika Špircová, 6.A

3.m. vo vrhu guľou – Dominika Ščambová, 8.C

2.m. v skoku do diaľky – Lucia Kapitulčinová, 7.A

1.miesto družstvo chlapcov ZŠ Clementisova KNM – postup na krajské kolo.

Krajské kolo v atletike, 5.6.2012, Rabča

2.m. v behu na 300m – Stanislav Griga, 9.C

4.m. v behu na 60 m Stanislav Griga, 9.C

5.m. v skoku do diaľky – Matej Harvančík, 9.B

#### **Kombinované súťaže**

Do Internetovej olympiády sa zapojilo všetkých 59 žiakov 3. ročníka. V prvej stovke, z 876 súťažiacich, skončilo 24. žiakov.

V súťaži Všetkovedko bolo zapojených 10 žiakov 3. ročníka, 4 boli úspešní. Vo 4. roč. zo 4 žiakov boli dvaja úspešní.

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi**

Rada školy zasadala počas šk. roka 3 . dvakrát. Pribežne monitoruje chod školy a upozorňuje na prípadné nedostatky. Svoje aktivity smerovala aj k organizácii Katarínskeho plesu a voľbe riaditeľa. Združenie rodičov a priateľov školy počas školského roka poskytovalo finančné prostriedky z fondu rodičov na školskú a mimoškolskú činnosť. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi na spoločných mimoškolských aktivitách.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Vedenie školy má i napriek veľmi dobrej spolupráci s rodičmi iný postoj pri riešení niektorých požiadaviek rodičov. Rozchádzame sa v týchto názoroch a požiadavkách:

- a) Rodičia majú rozdielne názory na riešenie školských problémov žiakov.
- b) Učiteľ má vyriešiť školské problémy v škole.

V prvom i druhom prípade ide o žiakov s asociálnym správaním, kde rodičia veľmi ťažko pristupujú na úzku spoluprácu s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom a vinu prenášajú na učiteľov. Rodičia sa bránia, oddávajú dať dieťa odborne psychologicky vyšetriť, i keď sú s dieťaťom veľké problémy v škole, rodine a dieťa dokonca pácha trestnú činnosť.

- c) Škola nemá obťažovať ani zaťažovať rodičov, rýchlo má vybaviť žiadosti, sťažnosti a požiadavky rodičov.

Každá škola rieši výchovný a vzdelávací proces svojich žiakov. Pri žiakoch organizovaných v rôznych asociálnych skupinách sa môže vyskytnúť veľmi skreslené právne vedomie a neuvedomenie si možných dôsledkov svojho správania. V týchto prípadoch sa škola obracia na rodičov a štátne orgány pri riešení vzniknutého problému. Najčastejšie reakcie zo strany rodičov sú neochota spolupracovať so školou, zakrývanie trestnej činnosti svojich detí, podávanie sťažností na učiteľov, resp. školu.

- d) Učiteľ má podávať informácie o dieťati súkromne a taktne.

Vedenie školy sa v celoročnom pláne školy zameriava na zintenzívnenie spolupráce s rodičmi na triednych rodičovských združeniach, počas osobných pohovorov s rodičmi v dopoludňajších hodinách i mimo vyučovania. Škola spolupracuje so združením rodičov, radou školy, kde uprednostňuje toleranciu, zvyrazňuje zintenzívnenie osobného kontaktu učiteľa a rodiča.



e) Učiteľ má naučiť žiaka všetko v škole, zadávať menej domácich úloh.

Úlohou učiteľa je podať výklad učiva na profesionálnej úrovni pre všetkých žiakov. Na osvojenie a upevnenie poznatkov z učiva je nutná domáca príprava žiaka, prípadne pomoc a kontrola rodiča.

Spolupráca školy so svojim zriaďovateľom:

- recyklačná súťaž ku dňu Zeme medzi našim mestom, Malackami a Starou Ľubovňou
- vystúpenia divadelného krúžku Simsalabim na slávnostnej akadémii ku Dňu matiek
- organizačná pomoc pri športovom dopoludní Beh oslobodenia mesta
- skrášľovanie a čistenie mesta v rámci Dňa Zeme
- spolupráca na mimovyučovacích aktivitách s CVČ v KNM
- výrazne sa zlepšila spolupráca s údržbou mesta
- besedy a výstavy v priestoroch Mestskej knižnice v KNM, klube 75 a v kaštieli Radol'a
- skvalitnila sa spolupráca s Poľovníckym združením v KNM, so Slovenským záhradkárskym zväzom a Zväzom včelárov Kysucké Nové Mesto.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Igor Ševc

V Kysuckom Novom Meste, 10. októbra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2012

---

Mgr. Igor Ševc  
riaditeľ školy