

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola , Clementisova 616/1, Kysucké Nové Mesto
<b>Adresa školy</b>	Clementisova 616/1, Kysucké Nové Mesto, 02401 Kysucké Nové Mesto
<b>Telefón RŠ/Fax</b>	041/4220345
<b>Telefón ekonómka</b>	041/4213319
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:skola@zsclemsgnv.edu.sk">skola@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>www stránka</b>	<a href="http://www.zsclemsgnv.edu.sk">www.zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto – Kysucké Nové Mesto
<b>Štatutárny zástupca</b>	Ing. Ján Hartel
<b>Adresa</b>	Námestie slobody 94
<b>Telefón</b>	041/42072032, 041/4212210
<b>www stránka</b>	<a href="http://www.kysuckenovemesto.sk">www.kysuckenovemesto.sk</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:primator@kysuckenovemesto.sk">primator@kysuckenovemesto.sk</a>
<b>Fax</b>	041/4212209

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Igor Švec	041/4220345	0915816940	<a href="mailto:skola@zsclemsgnv.edu.sk">skola@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Milan Lisko	041/4213319		<a href="mailto:zastupca@zsclemsgnv.edu.sk">zastupca@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Eliška Očková	041/4213319		<a href="mailto:zastupca@zsclemsgnv.edu.sk">zastupca@zsclemsgnv.edu.sk</a>
<b>Vedúca škol. jedálne</b>	Jarmila Čierňavová	041/4212837		

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Mária Ságová	041/4213319
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Helena Trúchla	
	Mgr. Jaroslav Jablonský	
<b>Zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Oľga Antecká	
	Peter Galvánek	
	Patrik Varoš	
	Mgr. Júlia Kapitulčinová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Marián Mihalda	
	Ing. Ľubomír Golis	
	Ing. Miloš Ševc PhD.	
	Milan Palčisko	

## Poradné orgány školy

	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ 1. a 2. ročník</b>	Mgr. Renáta Janíková	1. – 4.
<b>MZ 3. a 4. ročník</b>	Mgr. Soňa Bukovská	1. – 4.
<b>PK SJL</b>	Mgr. Blanka Uhrová	Slovenský jazyk a literatúra
<b>PK ANJ, NEJ, RUJ</b>	PaedDr. Edita Vargová	Anglický j., Nemecký j., Ruský j.
<b>PK MAT a INF</b>	Mgr. Július Janek	Matematika, Informatika
<b>PK FYZ, CHE, BIO</b>	Ing. Iveta Petrovová	Fyzika, Chémia, Biológia
<b>PK DEJ, GEG, OBN</b>	Mgr. Melánia Rentková	Dejepis, Geografia, Občianska náuka
<b>PK ETV, NBV</b>	Mgr. Jana Richtáriková	Etická výchova, Náboženská výchova
<b>PK TSV</b>	Mgr. Ľubomír Ševčík	Telesná a športová výchova
<b>PK THD, TBR, SEE, RDR VYV, HUV a VUM</b>	Mgr. Ľubica Mičáková	Technika, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Rodinná príprava, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením.

**§ 2 ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 507

Počet tried: 24

Školský klub detí navštevovalo v štyroch oddeleniach 100 detí.



## **§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### **Klasifikácia tried**

1. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, MAT, ANJ, PDA, HUV, VYV, TEV. Hodnotenie slovom NBV a ETV – absolvoval (a), neabsolvoval (a).

2. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, IFV, HUV, VYV, TEV. Hodnotenie slovom NBV a ETV – absolvoval (a), neabsolvoval (a).

3. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, IFV, HUV, VYV, TEV. Hodnotenie slovom NBV a ETV – absolvoval (a), neabsolvoval (a).

4. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, IFV, HUV, VYV, TEV, PVC. Hodnotenie slovom NBV a ETV – absolvoval (a), neabsolvoval (a).

5. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, VYV, HUV, THD, TBR.

Hodnotenie slovom: TSV, ETV, NBV absolvoval (a), neabsolvoval (a).

6. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, THD, TBR, VYV, HUV.

Hodnotenie slovom: TSV, ETV, NBV absolvoval (a), neabsolvoval (a).

7. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TH D, SEE, VYV, HUV.

Hodnotenie slovom: TSV, ETV, NBV absolvoval (a), neabsolvoval (a).

8. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, THD, RDR, VYV, HUV.

Hodnotenie slovom: TSV, ETV, NBV absolvoval (a), neabsolvoval (a).

9. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT.

Hodnotenie slovom: TSV, ETV, NBV absolvoval (a), neabsolvoval (a).

### **Klasifikácia tried 1. – 4. ročníka**

<b>Trieda</b>	<b>Spr</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>PDA</b>	<b>VLA</b>	<b>ETV NBV</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TEV</b>	<b>PVC</b>
<b>1.A</b>	1,0	1,48	1,18	1,59		1,0		abs	1,0	1,0	1,0	
<b>1.B</b>	1,0	1,22	1,16	1,28		1,0		abs	1,0	1,0	1,0	
<b>1.C</b>	1,0	1,22	1,06	1,22		1,0		abs	1,0	1,0	1,0	
<b>2.A</b>	1,0	1,10	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	abs	1,0	1,0	1,0	
<b>2.B</b>	1,0	1,35	1,00	1,23	1,00	1,05	1,00	abs	1,0	1,0	1,0	
<b>3.A</b>	1,0	1,6	1,52	1,48	1,00	1,12	1,24	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>3.B</b>	1,0	1,52	1,30	1,47	1,00	1,13	1,26	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>4.A</b>	1,0	1,40	1,15	1,25	1,00	1,15	1,00	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>4.B</b>	1,0	1,7	1,7	1,45	1,1	1,23	1,23	abs.	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>4.C</b>	1	1,6	1,37	1,5	1,06	1,35	1,18	Abs.	1	1	1	1

## Klasifikácia tried 5. – 9. ročníka

Tri ed a	Sp r.	SJ L	CJ 1	CJ 2	M AT	IN F	FY Z	CH E	BI O	DE J	GE G	OB N	HU V	VY V	VU M	T H D	TB R	R D R
5.A	1,0	1,6 8	1,6 3		1,5 8	1,0 8			1,3 6	1,0 4	1,2	1,3 6	1,0	1,0 4				
5.B	1,0	2,8 3	2,3 9		2,5 6	1,4 4			1,7 8	1,5 6	2,3 9	2,1 7	1,2 2	1,6 1		1, 0	1, 0	
6.A	1,0	1,4 1	1,4 1	1,4 1	1,4 1	1,0 4	1,1 2	1,2	1,3 3	1,0 4	1,1 6	1,0	1,1 6	1,2				
6.B	1,0	2,7 3	2,7 3	2,7 3	2,6 6	1,2 6	2,1 3	3,0 6	2,4 6	2,0 6	2,2 6	2,2 6	1,3 3	1,8		1, 0	1, 0	
6.C	1,0	2,1	2,2	2,0	2,2	1,1 7	1,3 9	1,8 9	1,7 2	1,3 9	1,8 3	1,2 8	1,1 7	1,5 6		1, 0	1, 0	
7.A	1,0	1,4	1,1	1,2	1,3		1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1				
7.B	1,0 4	2,6	2,3	2,3	2,2		2,3	2,1	1,9	1,5	2,0	1,8	1,5	1,9		1, 0	1, 0	
7.C	1,1	2,4	1,9	2,2	2,4		2,0	1,3	2,0	1,4	2,1	1,7	1,1	1,7		1, 0	1, 2	
8.A	1,0 0	1,9	1,4	1,4	1,7	1,1	1,2	1,6	1,5	1,2	1,0	1,1			1,0	1, 0		
8.B	1,0 0	3,6	2,7	2,4	2,8	1,7	2,4	3,0	2,1	1,7	2,1	1,8			1,7	1, 04		1,0
8.C	1,0 5	2,6	2,2	2,6	2,5	1,7	2,0	2,5	2,0 4	1,6 8	2,0 9	1,6 8			1,8	1, 0		1,0
9.A	1,0 0	1,5	1,3	1,3	1,1 4	1,0	1,2 4	1,4 3	1,3 3	1,3 8	1,0 5	1,8 3			1,7 4	1, 0		1,0
9.B	1,0	3,0	2,5	2,3 7	2,7 4	1,3	2,6	2,7 8	2,2 6	1,7 8	2,0	1,8			1,7 4	1, 0		1,0
9.C	1,0 0	2,6 8	2,2 8	2,1 8	2,5 5	1,1 8	2,5 9	2,8 5	2,6 4	1,2 7	1,7 7	1,1 5			1,5	1, 0		1,0

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	17			17		
<b>1.B</b>	18			18		
<b>1.C</b>	18			18		
<b>2.A</b>	20	20				
<b>2.B</b>	17	17				
<b>3.A</b>	25	19	6			
<b>3.B</b>	23	20	3			
<b>4.A</b>	20	18	2			
<b>4.B</b>	17	13	1	3		
<b>4.B</b>	16	13	2	1		
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	
<b>5.A</b>	24	20	3	1		
<b>5.B</b>	18	4	8	6		
<b>6.A</b>	24	19	5			
<b>6.B</b>	15	4	3	6	2	
<b>6.C</b>	18	8	3	7		
<b>7.A</b>	19	17	2			
<b>7.B</b>	28	10	8	10		
<b>7.C</b>	26	12	5	9		
<b>8.A</b>	21	16	4	1		
<b>8.B</b>	25	6	5	12	2	
<b>8.C</b>	22	7	7	7	1	
<b>9.A</b>	21	19		2		
<b>9.B</b>	23	4	7	12		
<b>9.C</b>	22	4	10	8		

## Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>1.A</b>	17	533	31,35	533	31,35		
<b>1.B</b>	18	563	31,28	563	31,28		
<b>1.C</b>	18	680	37,78	680	37,78		
<b>2.A</b>	20	906	45,3	906	45,3		
<b>2.B</b>	17	569	33,47	569	33,47		
<b>3.A</b>	25	726	29,04	726	29,04		
<b>3.B</b>	23	493	20,54	493	20,54		
<b>4.A</b>	20	702	35,1	702	35,1		
<b>4.B</b>	17	691	40,64	691	40,64		
<b>4.C</b>	16	659	43,43	659	43,43		
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>5.A</b>	24	1251	52,12	1251	52,12		
<b>5.B</b>	18	865	40,06	865	40,06		
<b>6.A</b>	24	1386	57,75	1386	57,75		
<b>6.B</b>	15	915	61	903	60,2	12	0,8
<b>6.C</b>	18	1334	74,11	1334	74,11		
<b>7.A</b>	19	705	37,1	705	37,1		
<b>7.B</b>	28	1205	43,04	1203	42,97	2	0,07
<b>7.C</b>	26	1502	57,76	1466	56,38	36	1,38
<b>8.A</b>	21	2351	111,95	2351	111,95		
<b>8.B</b>	25	1773	70,92	1767	70,68	6	0,24
<b>8.C</b>	22	1333	60,59	1333	60,59		
<b>9.A</b>	21	1884	89,71	1884	89,71		
<b>9.B</b>	23	2376	103,3	2374	103,22	2	0,09
<b>9.C</b>	22	1981	90,04	1981	90,04		

## Výsledky externých meraní

	Matem. priem. počet %	Matem. percentil	Slov. jazyk priem. počet %	Matem. percentil
<b>Počet testovaných žiakov</b>	66		66	
<b>Clementisova 616, KNM</b>	69,77	94,82	68,81	80,82
<b>Celoslovenské výsledky</b>	52,68		62,58	

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Počet tried v ročníku</b>	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24
<b>ISCED 1</b>	3	2	2	3						10
<b>ISCED 2</b>					2	3	3	3	3	14

### Voliteľné hodiny v ŠkVP

**1. ročník** 3 triedy, SJL – 1 hod., ANJ – 1 hod., PDA – 1 hod., MAT – 1 hod., VYV – 1 hod.

**2. ročník** 2 triedy, SJL – 3 hod., ANJ – 1 hod., VYV – 1 hod.

**3. ročník** 2 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 1 hod., PVC – 1 hod.

**4. ročník** 2 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 2 hod.

**5.A** 1 trieda (**jazykový variant**) CJ – 2 hod., BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod.

**5.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod.,

Technika /THD/ - 1 hod., Tvorba životného prostredia

/TBR/ - 1 hod.

**6.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod.,

GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod.

**6.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod.,

INF – 0,5 hod., Technika /THD/ - 0,5 hod., Tvorba životného prostredia /TBR/ - 0,5 hod.



**7.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod.,  
CHE – 0,5 hod., GEG - 1 hod., MAT – 1,5 hod.

**7.BC** 3 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod.,  
CHE – 0,5 hod., BIO – 1 hod., MAT – 1,5 hod.

**8.A** 1 trieda (**jazykový variant**) prvý CJ – 1 hod., druhý CJ – 1 hod. GEG – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.

**8.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) druhý CJ – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., INF – 0,5 hod., RDR /rodinná príprava/ 0,5 hod.,  
Technika THD – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.

**9.A** 1 trieda (**jazykový variant**) prvý CJ – 1 hod., druhý CJ – 1 hod. FYZ – 1 hod.,  
OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.

**9.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., OBN – 0,5 hod.,  
ETV-NBV– 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., RDR /Rodinná príprava/ - 0,5 hod.,  
VUM – 0,5 hod., TECH – 0,5 hod.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	52	1
Bežných tried	21	455	44
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	24	507	45

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení klasifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	48	16	15
DPP	6	2	0	0
Znížený úväzok	11	4	1	1
ZPS	1	1	2	2
Na dohodu	0	0	3	3

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	3	38	41
Vychovávateľov	2	2	4
Asistentov učiteľa		3	3
Spolu	5	43	48

## Zaradenie pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

Počet	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou	Spolu
Učiteľov	0	12	14	15	41

## Odbornosť vyučovania

Predmet	Percento kvalifikovanosti v %
1. – 4. ročník	87,8
SJL	100
Anglický jazyk	100
Nemecký jazyk	100
Ruský jazyk	100
Dejepis	100
Geografia/ Zemepis	100
Občianska náuka	71,4
Matematika	100
Fyzika	100
Chémia	70,6
Biológia/Prírodopis	100
Technika	100
Tvorba životného prostredia	100
Svet práce	100
Rodinná príprava	100
Výtvarná výchova	100
Hudobná výchova	0
Výchova umením	100
Telesná a športová výchova	90,9
Náboženská výchova	100
Etická výchova	100
Informatika	72,7
Spolu:	93,3%

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet abs. do 30.6.2014	Počet absolventov k 30.6.2014	Počet študujúcich po 30.6.2014
1. atestácia	14	14	4
2. atestácia	16	17	6
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	0	0	0
Prípravné atestačné		10	10

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Tento školský rok sa naša škola prvý raz zapojila do celoslovenskej kampane **Červené stužky** zameranej na prevenciu HIV/AIDS. Kampaň sa realizovala od septembra do 1. decembra a pozostávala z viacerých aktivít: dňa 16. a 17. októbra sa žiaci 9. ročníka zúčastnili prednášky na tému **Duševné zdravie a závislosti**, ktorú realizovala Mgr. Dana Dolinayová z CPPPaP. V rámci triednických hodín bol žiakom 9. ročníka premietaný film Anjeli zameraný na prevenciu HIV/AIDS.

Na webovej stránke školy a v mesačníku Zvesti KNM koordinátor ŠPZ zverejnil článok a fotografie zo spoločného popoludnia s predškólakmi a v školskom časopise Clementík článok o zapojení sa našej školy do **celoslovenskej kampane Červené stužky**.

Na škole je vytvorená pre žiakov **schránka dôvery**, ktorá je umiestnená na 1. poschodí. Žiaci boli oboznámení o schránke dôvery a jej úlohe prostredníctvom koordinátora PPDZ a koordinátora školského parlamentu.

Dňa 19.09.2014 sa uskutočnil výchovný **koncert Zlaté časy** starých mám – folklór, súbor Jedľovina. pre žiakov 5. – 9. ročníka.

Dňa 2.10.2014 sa uskutočnili divadelné predstavenie pre žiakov 1. – 4. ročníka pod názvom **Zázračná škola fantázie** a žiakov 5. – 9. ročníka **Dospelým neprístupné**.

14.10.2014 sa uskutočnila pre žiakov 3. 4. 6. a 7. roč. prednáška o **bezpečnosti na internete**.

16.10. 2014 sa uskutočnila beseda pre žiakov 9.A, 9.B a 9.C beseda na tému **duševné zdravie a závislosť**.

Dňa 14. októbra 2014 sa žiaci 3., 4., 6. a 7. ročníka zúčastnili v DK KNM na prednáške **Bezpečnosť na internete**.

22.11.2014 – **Katarínsky ples** – vhodná príležitosť na bezprostredný a prirodzený kontakt rodičia – deti - učitelia. Rodičov potešili ich deti, ktoré pripravili pestrý program.

Dňa 28. 11. 2014 sa žiaci 5. ročníka zúčastnili v DK KNM na **besede s lesníkom**, ktorú organizovalo CVČ KNM. Na túto besedu budú v 2. polroku nadväzovať ďalšie akcie zamerané na spoznávanie a ochranu prírody (vychádzka do lesa, pozorovanie stôp lesnej zveri, prikrmovanie zvierat a súťaž).

Dňa 10. 12. 2014 mali žiaci 7.B a 7.C besedu na tému **Šikanovanie** s Mjr. Mgr. Janou Zlochovou.

11.12.2014 – **vianočné trhy**. Na tejto charitatívnej akcii sa žiaci prezentovali svojimi výrobkami, pri výrobe im pomáhali rodinní príslušníci aj učitelia.

Dňa 21. 1. 2015 pripravila Mgr. Dana Dolinayová z CPPPaP prednášku pre žiakov 2. ročníka na tému **Sladkosti závislosťou**.

Žiaci 5.B v 2. polroku absolvovali **cyklické vzdelávanie** na tému **správaj sa normálne**, ktoré viedol príslušník PZ.

23.januára, 10.a 12. februára2015 sa uskutočnila v 7.A, 7.B a 7.C triede **beseda o cukrovke**.

**Celoškolská súťaž Zdravie na školách** pre 2.- 4.ročník sa konala 23.marca 2015 a pre ročníky 5.- 7. sa konala 25. mája 2015. Žiaci súťažili v šiestich kategóriách – zdravotná príprava, výchova k manželstvu a rodičovstvu, pobyt v prírode, dopravná výchova, mediálna výchova a protidrogová výchova.

Vítazné družstvá na 1. stupni: 3.B, 4.A, 4.C. Vítazné družstvá na 2. stupni: 6.A, 7.A, 5.B. Prvé tri víťazné družstvá boli odmenené vecnými cenami, ostatní súťažiaci dostali sladkú odmenu.

10.03.2015 sa žiaci 3. a 4. ročníka a triedy 5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 8.A a 9.A zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Dňa 20.3.2015 pri príležitosti **Svetového dňa vody** sa na škole uskutočnila akcia pre žiakov 2. stupňa v spolupráci so školským parlamentom. Žiaci boli prostredníctvom školského rozhlasu informovaní o význame vody.

V apríli sa zamestnanci a žiaci našej školy zapojili do charitatívnej zbierky ligy proti rakovine na **Deň narcisov**, ktorú organizovala OÚŽS v spolupráci so školským parlamentom.

22.04.2015 sa žiaci 5. – 9. ročníka zúčastnili v DK KNM divadelného predstavenia **Som závislý, ale liečim sa**.

Dňa 24. apríla 2015 sa uskutočnila akcia pri príležitosti **Dňa Zeme**. Žiaci pod vedením učiteľov vyčistili a zveľadili školský areál a širšie okolie školy.

28.05.2015 sa uskutočnilo v Čadci regionálne kolo súťaže **Hliadky mladých zdravotníkov**, na ktorej úspešne reprezentovalo školu družstvo žiakov 7.roč. pod vedením Ing. I.Petrovovej.

24.06.2015 sa žiaci 1. – 4. ročníka zúčastnili v DK KNM divadelného predstavenia **Kujem, kujem podkovičku**.

## **Zberová činnosť:**

a, v I. polroku prebiehal zber papiera v mesiaci október a november 2014

v II. polroku prebiehal zber papiera v mesiaci apríl a máj 2015.

b, počas školského roka prebiehal zber starých batérií – pokračoval, aj keď už škola nie je zapojená v projekte.

## Kurzy uskutočnené v šk. roku 2014/2015

1. Dňa 29.septembra 2014 sa uskutočnilo **Účelové cvičenie** pre žiakov 5.- 9.ročníka zameraný na zdravotnú prípravu, riešenie mimoriadnych situácií, pobyt a pohyb v prírode.

Samotné

- účelové cvičenie dňa 30. septembra bolo zamerané na turistiku.
2. Dňa 6. – 10.10.2014 sa pre žiakov 8. a 9. ročníka uskutočnil v čase vyučovania týždenný **Britský týždeň** (jazykový kurz). Vyučovanie zabezpečovali anglický lektori.
3. Žiaci 4.ročníka sa v čase od 22. do 28. októbra 2014 zúčastnili **plaveckého kurzu**, ktorý zabezpečovala plavecká škola Nereus Žilina.
4. Žiaci 7. ročníka sa v čase od 25. do 30. januára 2015 zúčastnili základného **lyžiarskeho výcviku** v lyžiarskom stredisku Jasná.
5. Dňa 6. mája 2015 sa uskutočnili **Didaktické hry** na roč. 1. – 4. a **Účelové cvičenie v prírode** (teoretická časť) zameraný na riešenie mimoriadnych situácií, zdravotnú a dopravnú výchovu, pobyt v prírode a jej ochranu. Na účelovom cvičení v prírode 7. mája 2015 žiaci plnili praktické úlohy z poznávania a ochrany prírody, úlohy zamerané na poskytovanie prvej pomoci a civilnú obranu.
6. Žiaci 8. ročníka sa v čase od 25. – 29. mája 2015 zúčastnili **turistického kurzu** v Oščadnici.
7. Žiaci 1.stupňa absolvovali v dňoch 25. – 29. mája 2015 **školu v prírode** v obci Lazy pod Makytou..

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Na škole sa realizovali tieto projekty:

- a) Škola je dlhodobou zapojená do projektov „**Vzdelávacie poukazy**“, a „**Kultúrne poukazy**“.
- b) V školskom roku 2014/15 sa 37 žiakov 8. a 50 žiakov 9. ročníka na základe dobrovoľnosti zapojilo do projektu **KOMPARO**, ktorý realizovala dňa 06.11.2014 spoločnosť EXAM testing. Cieľ projektu:
  - pomôcť deviatakom s efektívnou prípravou na celoslovenské testovanie deviatakov 2014 a prijímacie skúšky na SŠ,
  - objektívne zistiť, ktoré časti učiva žiaci zvládli, v ktorých ešte majú nedostatky,
  - porovnať úroveň vedomostí našich žiakov s inými žiakmi v rámci Slovenska .
- c) Školská jedáleň realizuje programy **Školský mliečny program a Školské ovocie**.
- d) CPPP a P realizuje každoročne na škole projekt **Integrované kariérne poradenstvo** pre žiakov 8. ročníka, zameraný na profesionálnu orientáciu.
- e) Žiaci 4. ročníka sa 18. júna 2015 zúčastnili celoslovenského projektu **Čítajme si ...2015**, ktorý organizovala Mestská knižnica v KNM. Vyhlásiteľom čitateľského detského maratónu bola linka detskej istoty pri UNICEF.

- f) Každý rok sa naša škola zapája do súťažného projektu **Európa v škole**. Do školského kola sa v literárnej časti zapojilo 150 žiakov 3. – 9. ročníka, 16 postúpilo do OK, z nich 3 práce postúpili do celoslovenského kola. Vo výtvarnej časti sa súťažilo v OK 5 žiakov. Žiakov viedli vyučujúci slovenského jazyka a vyučujúca výtvarnej výchovy Mgr. Ľubica Mičáková.
- g) ZŠ v spolupráci s CVČ KNM pokračovala v celoslovenskom projekte **Šach na školách**, ktorý organizuje Slovenský šachový zväz za podpory Medzinárodnej šachovej federácie v období štyroch rokov ( od septembra 2011). Cieľom projektu je systematicky podporiť vyučovanie šachu ako nepovinného predmetu.
- h) Škola v spolupráci s CVČ sa zapojila do celoslovenského projektu **„Olympijský odznak všestrannosti“ – OLOV**, ktorý vyhlásil Slovenský olympijský výbor. Záujem u žiakov bol veľký: 9 žiakov splnilo podmienky na získanie zlatých, 127 strieborných a 178 žiakov bronzových odznakov.
- ch) Žiaci 8. a 9. ročníka sa zapojili do projektu **SME V ŠKOLE**, zameraného na tému „Informácie okolo nás“. Cieľom projektu bolo sprostredkovať vedomosti zábavnou a tvorivou formou pomocou denníka SME. Zapojení žiaci dostali pracovné zošity, v ktorých boli spracované rôzne predmety, resp. témy (S JL, GEG, OBN, INF, CHE, environmentálna výchova, dopravná výchova a iné).
- i) Žiaci našej školy sa pod vedením katechéto v zapojili do celoslovenského projektu **Tehlička pre Afriku**. Ide o celoslovenskú zbierku na podporu výchovy a vzdelávania detí a mládeže žijúcich v chudobe, ktorú organizuje občianske združenie SAVIO.
- j) Naša škola sa zapojila aj tento rok do celoslovenského projektu **„Zober loptu, nie drogu“**. Organizátori – Občianske združenie Zober loptu, nie drogy a Ministerstvo vnútra SR ako hlavné ciele projektu stanovili:
- protidrogová prevencia na školách prostredníctvom záujmovej športovej činnosti,
  - zlepšenie kondície žiakov ZŠ,
  - podpora koncentrácie, tvorivosti, tímovej spolupráce a zmyslu pre fair play,
  - vybudovanie spolupatričnosti medzi vekovo rozdielnymi jedincami v rámci športovania oboch pohlaví v tíme.
- V rámci tohto športového projektu naši žiaci pod vedením Mgr.D. Maráčkovej súťažili vo florbale.
- k) Škola je zapojená do celoslovenského projektu **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí**. Koordinátorom projektu je Mgr. Lenka Jedináková.
- l) Škola je dlhodobo zapojená do projektu **Školy podporujúce zdravie**. Koordinátorom je Mgr. Daniela Ševčíková.
- m) Žiaci 4. ročníka sa zapojili do celoslovenského športového projektu **Mac Donald Cup** vo futbale pod vedením Mgr. D. Banduru.
- n) Na škole pracuje **školský parlament** pod vedením Mgr. Lenky Grigovej a Kataríny Mlynaričovej. Tvorí ho 28 žiakov (za každú triedu II. stupňa sú dvaja zástupcovia). Počas šk. roku sa uskutočnilo 14 zasadnutí.
- I. polrok  
Úprava nástenky školského parlamentu, Katarínsky ples 22.11.2014, Mikuláš 6.12.2014, Vianočné trhy 11.12.2014.
- II. polrok  
Valentínska pošta 13.02.2015, Deň vody 13.03.2015, Oskar učiteľov 27.03.2015, Deň narcisov 11.04.2015, Zbierka pre žiaka 3.A triedy našej školy Nikolasa Lachmana 21.05. – 8.6.2015, Opekačka členov šk. parlamentu 25.06.20054, Súťaž o najkrajšiu triedu a nedeľné popoludnia v telocvični a na školskom ihrisku – počas celého školského roka. Žiacky školský parlament

organizuje pre žiakov našej školy diskotéky, rôzne športové akcie v telocvični a školskom ihrisku, organizuje Mikuláša na škole, vyhodnocuje čistotu tried počas celého šk. roka, spoluorganizuje Rozprávkovú školu, Deň narcisov, Deň vody a Zeme a ďalšie akcie.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Prvá školská inšpekcia bola vykonaná od 03.12.2012 do 05.12.2013.

Predmet školskej inšpekcie: **Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.**

Pozitíva školy

K pozitívam školy pri integrácii žiakov patril školský vzdelávací program, v ktorom boli podrobne rozpracované podmienky pre žiakov so ŠVVP a práca liečebnej pedagogičky. Tá v spolupráci s asistentkou učiteľa a školskou logopedičkou zabezpečovala servis integrovaným žiakom. Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov, vrátane IVVP, bola kompletná. Pozitívom je pôsobenie školskej logopedičky vzhľadom k vysokému počtu žiakov s NKS v škole. Ďalej individuálny prístup integrovaných žiakov do VVP, prirodzené zapájanie integrovaných žiakov do VVP, využitie tradičných učebných pomôcok a deklarovaný záujem učiteľov o vzdelávanie sa v oblasti integrácie.

Negatívom bolo, že v niektorých prípadoch vo VVP voči žiakom s VPU neboli uplatnené špeciálnopedagogické metódy, okrem úpravy pracovných listov. Učitelia využívali k motivácii a pri sprístupňovaní nového učiva minimum didaktickej techniky a PC. V dvoch triedach v katalógových listoch neboli vyplnené údaje o vzdelávaní žiakov podľa IVVP.

### **Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 05.02. 2013 do 12. 02. 2013**

Druh inšpekcie: **komplexná**

Predmety a oblasti ( riadenie, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| - riadenie školy                  | - veľmi dobrý |
| - podmienky výchovy a vzdelávania | - dobrý       |
| - úroveň vyučovania               | - dobrý       |

K silným stránkam školy patrí pedagogické riadenie s vypracovanými vnútornými predpismi, zabezpečenie odbornosti vyučovania, poskytovanie služieb žiakom a funkčnosť vypracovaného systému kontroly. Ďalšou silnou stránkou je zapájanie žiakov do projektov, súťaží a olympiád, záujmových krúžkov CVCČ, vypracovanie vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov vo všetkých predmetoch. V škole prevláda otvorená klíma. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni vytváranie podmienok žiakov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Vo VVP sú využívané učebné pomôcky, didaktická technika.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie – rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, hodnotenie žiakov, zadávanie diferencovaných úloh, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a zadávanie úloh a činností zameraných na prácu vo dvojiciach alebo v skupine. Častejšie používať didaktickú techniku.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Škola má na primeranej úrovni zabezpečené materiálo - technické podmienky na plnenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu / konkrétne/:

- jedna počítačová učebňa s počtom počítačov 24 kusov +internet,
- druhá počítačová učebňa s počtom počítačov 28 kusov +internet,
- I. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 1. – 4. roč. pre 22 žiakov,
- II. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 22 žiakov,
- III. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 12 žiakov,
- prírodovedná učebňa pre 32 žiakov s vybavením 10 počítačov pre žiakov, 1 pre učiteľa
- vyučujúci majú k dispozícii 6 pevných a 3 mobilné interaktívne tabule V niektorých kabinetoch používajú vyučujúci na administratívu a prípravu na vyučovanie osobné počítače
- školskú knižnicu pre 28 žiakov, kde sa vyučuje slovenský jazyk,
- učebňu pre vyučovanie dejepisu a geografie,
- školské dielne pre spracovanie dreva 11 stolíc, kovu 13 skriniek a plastov,
- špeciálna kino učebňa pre 34 žiakov,
- dve telocvične,
- posilňovňa,
- asfaltové ihrisko na volejbal,
- asfaltové ihrisko na basketbal a hokej,
- ihrisko s umelou trávou na futbal,
- atletická dráha,
- sauna,
- šachová klubovňa pre 12 žiakov,
- jedáleň,
- školský klub detí od 6. hod. ráno,
- logopedická poradňa,
- poradňa špeciálneho pedagóga.

Všetky triedy na škole sú vymalované. V triedach sa postupne menia lavice a linoleá. Skvalitnila sa internetová linka pre ŠKD.

### **Plány pre budúce obdobie:**

- dobudovať nadstavbu, vybudovať 2 triedy pre materskú škôlku
- zrekonštruovať atletickú dráhu,
- vymeniť lavice a nábytok v ostávajúcich triedach,
- zrekonštruovať oplotenie,
- zrekonštruovať jedáleň,
- dokončiť pokrytie internetom vo všetkých triedach Wifi – sieť,
- opraviť zvody ríny na dažďovú vodu,
- v priestoroch školy vysadiť ovocné stromy (ovocný sad) a školskú záhradku pre praktickú výučbu žiakov.



## **§ 2. Ods. 1 m Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### 1. Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

... 802 994,00 € – prenesené kompetencie

... 119 010,00 € – originálne kompetencie

... 1 211,80 € - školské potreby

... 5 662,00 € - strava pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

... 3 773,00 € - odchodné

... 4 237,00 € - dotácie pre deti zo SZP

### **Vlastné príjmy**

... 8 920,00 € - poplatky ŠKD

... 13 860,85 € - réžia ŠJ

... 3 383,28 € - ostatné vlastné príjmy

Dobrovoľný darca:

... 612,45 € - pre ZŠ

... 575,47 € - pre školskú jedáleň

### 2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

- škola neprijala ani jeden vzdelávací poukaz

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

3.1 Príjmy 2% dane r 2014 3 138,04 €

### **3.2. Čerpanie ZRPŠ 2014/2015**

<b>Príjmy:</b>	počiatočný stav	609.74 €
	príjem od rodičov	<b>3408.00 €</b>
	príjem zo zberov:	454.00 €
	príjmy spolu :	<b>4471.74 €</b>

<b>Výdavky:</b>	plavecký týždeň	600.00 €
	lyžiarsky výcvik	700.00 €
	turistický výcvik	546.00 €
	škola v prírode	300.00 €
	reprezentácia školy	498.00 €
	(výlet Tatralandia)	
	odmeny –súťaže	363.93 €

(SJL 70.- , ANJ+NEJ 96.15, DEJ+BIO 81.48 , MAT 24.62 , spev 35.- , šach 15.-, biblická 41.68)

	cestovné na súťaže	94.17 €
	britský týždeň	150.00 €
	exkurzia Osvienčim	150.00 €
	odmena 9. ročníku	99.00 €
	Deň učiteľov	100.00 €
	karneval	66.00 €
	Mikuláš	89.00 €
	vianočné trhy+ples	181.68 €
	členské ZRPŠ	85.00 €
	ostatné	166.58 €
	(kostýmy, prihlášky na SŠ...)	

<b>Zostatok</b>	<b>282.38 €</b>
-----------------	-----------------

## **§ 2. Ods. 1 n**

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušné obdobie a vyhodnotenie jeho plnenia.**

### **Určenie cieľov a priorít školy**

Koncepcia rozvoja školy je rozpracovaná na 5-ročné obdobie, pričom sa opiera o možnosti realizovania svojho cieľa a stanovených úloh. Realizácia cieľov je veľmi zložitá, nakoľko treba postupovať systematicky v jednotlivých zložkách. Možnosti realizovania niektorých úloh začali sťažovať veľké zmeny v oblasti legislatívy, na ktoré musíme neustále reagovať a prispôbovať sa. I napriek obavám existujú možnosti na realizovanie úloh, ktoré sme rozdelili do dvoch oblastí:

- skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy.

Skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu pozostáva z nasledovných čiastkových úloh:

- vyučovať žiakov pomocou výpočtovej techniky v jednotlivých predmetoch,
- diagnostikovať žiakov s rôznymi zdravotnými obmedzeniami, ich následné zaradovanie do vyučovacieho procesu pod dohľadom školského liečebného pedagóga,
- organizovať voľný čas žiakov prostredníctvom aktivít školského parlamentu,
- pokračovať v spolupráci s materskými školami,
- rozvíjať korektné vzťahy v triednych kolektívoch, viesť deti k hľadaniu, poznávaniu mravných a morálnych hodnôt,
- prezentovať výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu rodičom a verejnosti,
- prehľbovať spoluprácu s mestským úradom, protidrogovými centrami, občianskymi združeniami, školami v rámci mesta, okresu,
- získavať žiakov z okolitých dedín.

Zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy predpokladá plnenie nasledovných úloh:

- pokračovať vo vybavovaní školy počítačmi, ktoré budú slúžiť nielen na vyučovanie, ale i na riadiacu prácu a samostatnú prípravu učiteľa,
- vymalovanie učební a priestorov školy financovať z vlastného rozpočtu v úzkej spolupráci so sponzormi, rodičmi a školskou radou.

Škola je jedným z centier kultúrneho, športového a spoločenského využitia v meste. Každoročne organizujeme školský ples a získané prostriedky sa využívajú na ďalší rozvoj. Priestory školy využíva miestna katolícka farnosť, sociálne ústavy, športové kluby a iné organizácie v meste.

Práca v oblasti materiálno – technického zabezpečenia školy korešponduje s množstvom finančných prostriedkov vyčlenených alebo získaných pre túto oblasť.

Tieto prostriedky sa dajú vytvoriť z:

- hlavného rozpočtu školy,
- rodičovského príspevku 2% z dane, príspevok zo ZRPŠ,
- príspevkov sponzorov,
- zapojením sa do grantových projektov EÚ,
- vlastných zdrojov.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Úspechy a nedostatky

### **Silné stránky a možnosti školy**

Zmyslom existencie školy je poskytnúť žiakom vzdelanie v súlade so školským zákonom a štátnym vzdelávacím programom, ako i poskytovanie ďalších služieb v súlade s vlastným školským vzdelávacím programom podmieneným vlastnými možnosťami. Na základe daných skutočností sme zamerali svoje možnosti a silnú pozíciu školy na:

- veľmi dobrá komunikácia učiteľov s rodičmi. Rodičia sú zastúpení v Rade školy,
- spolupráca školy s Výborom rodičovského združenia, MsÚKNM, organizáciami v regióne KNM,
- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v jednej triede (orientácia na anglický a nemecký jazyk ),
- moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v počítačových učebniach,
- na škole je k dispozícii pre potreby žiakov, rodičov a pedagógov školský liečebný pedagóg, dve asistentky učiteľa, školský logopéd,
- zapojenie žiakov do skvalitňovania činnosti školského športového klubu orientovaného na športy: stolný tenis, futbal, šach,
- v čase mimo vyučovania zapojenie žiakov do krúžkov, ktoré fungujú pri CVČ
- rozširovanie ponuky rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom (diskotéky v škole, športové podujatia, turistické vychádzky, akcie pre žiakov),
- rozširovanie aktivít Školského klubu detí, ktorý funguje už od 06.00 hodiny pre rodičov malých detí, ktorí chodia skoro ráno do zamestnania,
- pre deti, ktoré sú telesne postihnuté je vybudovaný bezbariérový prístup do hlavnej budovy školy, bezbariérové sociálne zariadenie a prechod medzi hlavnou budovou školy a školskou jedálňou,
- priestory školy a jej materiálne vybavenie, ktoré stále budujeme sú otvorené i pre rodičov a spoločenské organizácie v meste ( využívanie telocvične, počítačovej a premietacej miestnosti).

Zviditeľňovanie školy prebiehalo v týchto oblastiach:

#### a) zlepšovanie materiálnych podmienok školy

- pokračovalo sa vo vybavovaní kabinetov, odborných učebni počítačovou technikou,
- pokračovalo sa vo vybavovaní tried novým nábytkom,
- nákup nových titulov do žiackej a učiteľskej knižnice,
- nákup nových výukových programov pre PC, IT,
- rekonštrukcia podláh, výmena radiátorov,

#### b) zapájanie sa do súťaží, zberov, projektov

#### c) skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozširovania ponuky predmetov, vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, využívania moderných metód a foriem vyučovania, rozširovania ponuky mimoškolských aktivít:

- triedy so zvýšenou dotáciou hodín pre cudzie jazyky od 3.roč.(anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk),
- triedy zamerané na techniku a tvorbu životného prostredia od 5. roč.,

- podpora rôznych foriem vzdelávania pedagógov,
- moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v multimediálnych učebniach: 3 počítačové učebne, 3 špeciálne jazykové učebne, premietacia učebňa, 3 odborné učebne na vyučovanie : prírodovedných predmetov, dejepisu a geografie, slovenského jazyka s knižnicou
- využívanie moderných metód a foriem vyučovania (zážitkové učenie, tvorivá dramatika, projektové, problémové, skupinové vyučovanie...)
- podpora regionálnej výchovy prostredníctvom pravidelných turistických akcií a exkurzií v regióne,
- zabezpečenie plaveckého, lyžiarskeho a snowbordového kurzu pod vedením inštruktorov,
- zorganizovanie týždenného jazykového kurzu s anglickým lektorom,
- pestrá ponuka exkurzií v jednotlivých predmetoch,
- začiatok prevádzky školského klubu detí už od 6.00 hod. ráno pre žiakov rodičov, ktorí idú do práce zavčas ráno,

d) pestrá ponuka mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti

- ponuka rôznych kultúrnych podujatí v rámci projektu Kultúrne poukazy (divadelné predstavenia, výchovné koncerty, náučné a preventívne programy),
- ponuka rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom ( diskotéky v škole, turistické vychádzky, nedeľné športové podujatia ...),
- ponuka rôznych aktivít organizovaných školským klubom detí ,
- usporiadanie mimoškolských akcií pre žiakov i rodičov (celoškolské akcie : turistická akcia, Katarínsky ples, Vianočné trhy)
- možnosť zapojiť sa do tvorby školského časopisu Clementík,
- možnosť pracovať v rozmanitých krúžkoch v rámci projektu Vzdelávacie poukazy,

e) zvyšovanie úrovne práce s minoritnými skupinami žiakov

- pre potreby detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na škole pracoval školský liečebný pedagóg, školský logopéd, 2 asistentky učiteľa,
- organizovanie mimoškolských podujatí pre žiakov so ŠVVP v rámci Klubu tulákov (tvorivé dielne, arteterapia, muzikoterapia),
- pedagógovia v maximálnej miere motivovali a zapájali nadaných a talentovaných žiakov do súťaží,
- pedagógovia našej ZŠ rozvíjajú nadanie a záľuby detí v záujmových krúžkoch pri CVC,

f) podujatia pre predškolákov a ich rodičov

- otvorené hodiny pre škôlkarov spojené s tvorivými dielňami a spoločnou vernisážou umeleckých prác (3 dni),
- rozprávkové popoludnia pre predškolákov spojené s prezentáciou učebných priestorov a vyučovacej techniky školy ako aj s tvorivými dielňami (3 dni),
- pravidelná logopedická výchova pre predškolákov „Veselá prípravka s logopedom“ ( 1x mesačne),
- divadelné predstavenie súboru SIMSALABIM pre deti z MŠ (3 dni),

#### g) medializácia školy

- články do mestských novín , na webovú stránku mesta,
- aktualizácia www stránky školy,
- aktualizácia a distribúcia informačného bulletinu o ZŠ,
- krátke príspevky o podujatiach školy v káblovej televízii ANTECHNET,
- vydávanie školského časopisu Clementík,
- divadelné predstavenia súboru SIMSALABIM: MŠ Radol'a a Budatínska Lehota, ZŠ Staškov (2 dni),
- vystúpenie súboru roztlieskávačiek Clementínky na Moto Dní detí v areáli Motokomplexu KNM.

#### **Slabé stránky a obavy školy**

Vedenie školy si uvedomuje riziká a svoje slabšie stránky, ktoré pretrvávajú alebo prichádzajú s novým trendom a zmenami v spoločnosti. Stále pretrvávajú a veľmi pomaly sa presadzujú požiadavky v týchto oblastiach:

- pomalé presadzovania trendu, aby sa žiaci lepšie pripravovali na praktický život a osobitnú pozornosť venovali komunikácii, čítaniu s porozumením pre vytváranie vlastných schopností a predstáv, ktoré sa dajú realizovať v praxi,
- zlepšovať kultúru stravovania.
- uplatňovať nové metódy a formy práce vo vyučovacom procese.

#### **Možnosti a príležitosti:**

- vlastný vzdelávací program, zvýšiť hodnoty vzdelania,
- možnosť grantových projektov,
- nové vzdelávacie metódy a formy práce,
- celoživotné vzdelávanie, formou získaných kreditov zlepšiť ohodnotenie pedag. zamestnanca,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- atraktívna ponuka pre školy z okolitých obcí,
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely.

#### **Hrozby a riziká**

- demografický pokles populácie,
- odchod žiakov 4. ročníka na športové školy,
- odchod žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnázia,
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady,
- neustále sa meniaci legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve.

#### **Analýza požiadaviek a spokojnosti zákazníkov**

Vedenie školy analyzovalo svoju víziu, vytýčené úlohy a ciele, ktoré rozpracovalo vo svojich plánoch, ako i požiadavky rodičov a žiakov. Niektoré požiadavky partnerov sme odhadli správne, stotožňujeme sa s nimi a sú prioritou školy. Sú to nasledovné oblasti:

- dať žiakom kvalitné vzdelanie,
- na vyučovacích hodinách používať primerané metódy a formy práce, ktoré budú maximálne rozvíjať všestranné sklony a záujmy žiakov vedúce k tvorivému mysleniu,

- podstatné zmeny urobiť vo všetkých činiteľoch ovplyvňujúcich efektívnosť výchovy a vzdelávania - v cieľoch učiva, osobnosti učiteľa a prístupe k žiakom,
- vypracovať pre žiakov viac testov v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch, naučiť ich s nimi pracovať,
- vytvoriť podmienky pre lepšiu informovanosť rodičov o výchovno - vzdelávacom procese žiaka,
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi na princípe plnej zodpovednosti rodiča za výchovu dieťaťa,
- pokračovať vo vybavovaní školy modernou vyučovacou technikou a v súvislosti s vybavenosťou učebni vyžadovať od vyučujúcich používanie moderných vyučovacích metód, činnosťou školského športového strediska sa zlepši telesná zdatnosť žiakov, ako i vybavenie telocvični a športových ihrísk v areáli školy,
- rozvíjať dobré medzil'udské vzťahy v rámci triednych kolektívov, pedagogického zboru
- uskutočňovať aktivity aj s rodinnými príslušníkmi ( brať ich aj ako dozor na školské výlety lyžiarsky, turistický, plavecký výcvik, škola v prírode ... ),
- ešte intenzívnejšie pracovať s CVC a využívať aktivity nimi ponúkané,
- zakúpiť filmy s tematikou rodiny – jednak odborné, ale aj populárne ( s filmovými hviezdami ),
- získať na besedu psychológa, resp. odborníka z oblasti rodinnej výchovy, pretože deti
- pociťujú potrebu rozprávať sa s profesionálmi.

Do pozadia sme dali riešenie nevyhnutných až havarijných nasledujúcich požiadaviek zákazníkov:

a) Priestory školského areálu

Je nutné vymeniť, školské tabule, nábytok v triedach, radiátory s rozvodmi, kompletnú elektroinštaláciu, atletickú dráhu, opravu fasády, opravu oplatenia školy, modernizácia bezpeč. kamier, náter podlahy vo veľkej telocvični, modernizáciu výpoč. techniky (hardvéru a softvéru ).V školskej jedálni vymeniť komplet zastaralé varné zariadenia a vzduchotechniku

b) Zabezpečenie kvalitného stravovania a možnosti výberu jedál.

Možnosť výberu jedál je obmedzená počtom stravníkov, zastaraným zariadením v školskej jedálni a malou finančnou dotáciou na obnovu zariadení. I napriek tomu škola neriešila sťažnosti ohľadom stravovania. V priebehu týždňa je ponuka jedálneho lístka rozmanitá, žiaci pravidelne v týždni dostávajú ovocie, mliečne výrobky, výrobky z cereálií . Od novembra šk. roka 2014/15 je v ŠJ možnosť výberu obedu z dvoch jedál.

c) Požiadavka žiakov zriadiť školskú knižnicu na vyučovanie SJL, OBN, ETV je realizovaná od 2. septembra 2014. V učebni pre 28 žiakov je dostupná i didaktická technika a počítače.

V šk. roku 2015/16 zaviesť elektronickú evidenciu kníh a čitateľov školskej knižnice.

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

**Žiaci našej školy nachádzajú uplatnenia v ďalšom štúdiu na stredných školách.**

**V ďalšom**

**osobnom živote uplatňujú vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli na ZŠ – najmä jazyková,**

**počítačová a technická zdatnosť ako i vedomosti z oblasti prírodných a spoločenských vied.**

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy podľa stredných škôl.

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	25	14
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné školy	10	8
Pedagogické školy	3	3
Technické, dopravné SOŠ	0	0
SOŠ ostatné	27	6
Praktické školy, OU	0	0
	68	34

V tabuľke je 66 deviatakov + 2 žiaci 8. ročníka prijatý SOŠ

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky škola spĺňa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole. Nie je dôvod, aby sa neplnili schválené učebné plány a učebné osnovy. Na začiatku i priebehu školského roka všetci pedagogický zamestnanci sústavne poučujú žiakov, aby počas s výchovno-vzdelávacieho procesu nedochádzalo k porušeniu bezpečnosti a ochrany zdravia.

## **§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy**

### **Úspechy školy v škol. roku 2014/2015**

Škola vydala v septembri 2014 507 vzdelávacích poukazov. Cez Centrum voľného času v KNM sa v krúžkovej činnosti realizovalo 400 poukazov.

Mimoškolské aktivity prebiehali individuálne v rámci tried a organizovaním rôznych podujatí školským parlamentom ( I. a II. polrok):

Žiaci sa pod vedením svojich pedagógov zapojili počas školského roka do týchto postupových predmetových súťaží a olympiád :

Mimoškolské aktivity prebiehali individuálne v rámci tried a organizovaním rôznych podujatí školským parlamentom:

- jednorazové podujatia (Mikuláš prichádza, Vianočné trhy, Deň vody na škole, Oskar učiteľov, charitatívna zbierka Deň narcisov, finančná zbierka pre chorého spolužiaka),
- priebežné aktivity (celoročná súťaž o najkrajšiu triedu, pravidelné nedel'né športové popoludnia pre žiakov v telocvični a na ihrisku)

Žiaci sa pod vedením svojich pedagógov zapojili počas školského roka do týchto postupových predmetových súťaží a olympiád ( najvyššie dosiahnuté kolo):

Jazyk a komunikácia: Hviezdoslavov Kubín (OK)  
Olympiáda zo SJL (OK)  
Európa v škole (celosl.)  
Rozprávkové vretienko (OK)  
Dúha (celoslov. literárna súťaž)  
O najkrajší list (celoslov. súťaž)  
Divadelný medveď (KK)  
Jazykový kvet (KK)  
Olympiáda z ANJ (KK)  
Olympiáda z NEJ (OK)  
Anglický komiks (OK)  
Project Competition (medzinárod. súťaž)  
Book Spine Poetry (európske kolo)  
Feel English in Verses (OK)

Matematika a práca s informáciami: Matematická olympiáda (OK)  
Pytagoriáda (OK)  
GVOBOJ (KK)  
Matematický klokan (medzinárod. súťaž)  
IBOBOR (celoslov. informatická on-line súťaž)  
Bobrík (celoslov. informatická on-line súťaž)

Človek a príroda: Fyzikálna olympiáda (KK)  
Biologická olympiáda (OK)  
Chemická olympiáda (KK)  
Hliadky mladých zdravotníkov (KK)

Človek a spoločnosť: Geografická olympiáda (KK)  
Dejepisná olympiáda (KK)



Človek a hodnoty: Biblická olympiáda (OK)

Umenie a kultúra: Vianočný zvonček (OK)

Slávik Slovenska (OK)

Dúha (celoslov. výtvarná súťaž)

Európa v škole (celosl.)

Vesmír očami detí (celosl.)

Tento strom sa mi páči (celosl.)

Automobil a ja (OK)

Zdravie a pohyb: futbal chlapci, dievčatá (region. kolo)

stolný tenis jednotlivci, družstvá (region.kolo)

šach jednotlivci, družstvá (Majstrovstvá SR, Majstrovstvá Európy)

florbal chlapci, dievčatá (KK)

futsal (OK)

basketbal chlapci, dievčatá (region. kolo)

vybíjaná – dievčatá (OK)

atletika jednotlivci, družstvá (KK)

badminton (OK)

Vedomostná súťaž o olympizme (celosl.)

Zimná kalokagatia (celosl.)

Školské súťaže: Zdravá škola (ŠPZ, PPDZ, VMR, ENV – 2.-4. roč., 5.-7.roč.)

Krížom krážom našou školou (DEJ, GEG, OBN – 5.-9. ročník)

Súťaž sv. Ruženca (NBV, 1.- 9. roč.)

Vyučujúci 1.-9. roč. uskutočnili spolu so žiakmi v súlade s učebnými osnovami v predmetoch SJL, PDA/PRI, VLA, DEJ, GEO, OBN, VYV, PVC/THD/TBR vychádzky (kaštieľ v Radoli, MsÚ v KNM, DK v KNM, pošta, Daňový úrad KNM, čistička odpadových vôd, knižnica v KNM, hvezdáreň, požiarna zbrojnica, autobusová a železničná stanica...)

**Aktivity, uskutočnené v spolupráci s inštitúciami mesta:**

19.09.2014 Výchovný koncert „Zlaté časy starých mám“ pre žiakov 5.-9.roč.

(zabezp. Folklórny súbor Jedľovina v spolupráci s DK KNM)

02.10.2014 Divadelné predstavenia pre žiakov: Zázračná škola fantázie (1.-4.roč.)

Dospelým neprístupné (5.-9.roč.)

14.10.2014 Prednáška pre žiakov 3.-4.roč., 6.-7.roč. o bezpečnosti na internete

(org. CVČ v spolupráci so spoločnosťou eSlovensko)

16.10.2014 Beseda „Duševné zdravie a závislosti“ pre žiakov 9.ročníka

4.11.-7.11. Otvorené hodiny pre žiakov MŠ

2014 (org. ZŠ pre materské školy v pôsobnosti mesta)

12.- 14.11. Rozprávkové popoludnie – prezentácie školy pre deti MŠ a rodičov

2014 (org. ZŠ pre materské školy v pôsobnosti mesta)

28.11.2014 Beseda s prezentáciou „Príroda okolo nás“ pre žiakov 4.-5.roč.

09.12.2014 Prezentácia kampaní „Ľudia nie sú na predaj“, „Dve malé dievčatá“  
09.12.2014 Putovná výstava V.Klimtovej „Rozprávková krajina“  
(org. Mestská knižnica KNM)  
10.12.2014 Beseda na tému „Šikanovanie“ pre žiakov 7.ročníka  
10.12.2014 Prezentácia stredných škôl pre žiakov 8. a 9. roč.  
18.12.2014 Divadelné predstavenie Vianočný sen divadelného súboru SIMSALABIM  
pre deti MŠ (org. ZŠ v spolupr. s MŠ)  
21.01.2015 Beseda „Sladkosti závislosťou“ pre žiakov 2.ročníka  
27.01.2014 Výchovný koncert „Aby telo nebolelo“ pre žiakov 1.-4.roč.

## **Podľa plánov sa konali exkurzie a školské výlety .**

### Exkurzie v I. polroku :

Turistická akcia okolo Vretňa – pre učiteľov, žiakov i rodičov ( 28.9.2014 )  
9.B a 9.C exkurzia na SOŠ strojnícka KNM – prezentácia učebných odborov (14.10.2014)  
5. ročník v tieni palatína – súčasťou exkurzie bolo poznávanie drevín v parku Budatínskeho hradu (14.11.2014)  
5.A a 5.B exkurzia Bytča, Manínska Tiesňava (14.11.2014)  
Žiaci 6. – 9. roč. Radnica, Dom Motýľov, Stephansdom exkurzia Viedeň (12.12.2014)  
5.A exkurzia Žilina , Jeden svet pre školy (3.2.2015)

### Exkurzie v II. polroku

2. roč.: Farmy Kysucký Lieskovec, Ochodnica (09.03.2015) Názov:Jar je tu  
8.A Košice – Technické múzeum, Námestie – Dom sv. Alžbety (28.3.2015)  
7.roč. SJL/DEJ Orava – Oravský hrad, Oravská priehrada, Slanica (21.05.2015)  
8.roč. DEJ Koncentračný tábor Osviečim - Poľsko (02.04.2015)  
9. roč. TEH/CHE/BIO Tvorivé dielne – Spojená škola Krásno nad Kysucou (09.03.2015)  
7.A,B,C SJL Orava, Oravský hrad, Oravská priehrada (21.5.2015)  
8.A DEJ Banská Bystrica, múzeum SNP (1.6.2015)  
5.-9-roč. NBV – Náboženské miesta Žilina (10.06.2015)

## **Zberová činnosť:**

a, v I. polroku prebiehal zber papiera v mesiaci október a november 2014

v II. polroku prebiehal zber papiera v mesiaci apríl a máj 2015.

b, počas školského roka prebiehal zber starých batérií – pokračoval, aj keď už škola nie je zapojená v projekte

## **Akcie a aktivity Školského klubu detí (I. + II. polrok – zapojili sa všetky oddelenia):**

- IX. „Deklarácia práv dieťaťa“ – beseda  
„Moje prázdniny“ – súťaž v kresbe
- X. „Dôstojnosť ľudskej osoby“ - beseda  
„Pozor deti, šarkan letí!“ – výroba a púšťanie šarkanov  
„Fotorámik“ – výroba darčiekov pre starých rodičov
- XI. „Zdravá výživa“ - beseda  
„Mikulášska čižma“ – výstava detských prác
- XII. „Vianočný pozdrav“ – súťaž medzi oddeleniami  
„Vianočná besiedka“ – program a posedenie pri stromčeku
- I. „Voda v prírode“ - beseda  
„Zimná olympiáda“ – súťaž v zimných športoch
- II. „Vítanie jari – fašiangový karneval“  
„Najkrajšie valentínske srdce“ – výtvarná súťaž
- III. „Z ríše rozprávok“ – týždeň hlasného čítania
- IV. Deň Zeme – kreslíme na chodník
- V. „Slávik ŠKD“ – spevácka súťaž
- VI. MDD – súťaže, diskotéka

## **Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách**

V I. a II. polroku 2014/2015 vyučujúci absolvovali tieto vzdelávacie aktivity:

Dlhodobé vzdelávanie:

a) prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1. atestácie

- garant: MPC Bratislava

- 1 pedagóg: Mgr.E.Bučková

b) prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie

- garant: MPC Bratislava

- 1 pedagóg: Mgr.Z.Múčková

c) „Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ“

- vzdelávací národný projekt

- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Trenčíne

- 1 pedagóg: Mgr.P.Krištofíková

d) „Inovatívne spôsoby hodnotenia v predmete SJL“

- inováčné vzdelávanie
- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Žiline
- 2 pedagógovia: Mgr.E.Očková, Mgr.B.Uhrová (ukončené v apríli)

e) „Projektové vyučovanie v edukačnom procese“

- aktualizáčn é vzdelávanie
- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Žiline
- 2 vyučujúci: Mgr.M.Lisko, Mgr.E.Bučková (ukončené)

f) „Tvorba a vyhodnotenie školského testu“

- inováčné vzdelávanie
- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Žiline
- 1 pedagóg: Mgr.M.Lisko (ukončené)

g) „Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede“

- aktualizáčn é vzdelávanie
- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Žiline
- 1 pedagóg: Mgr.E.Bučková (ukončené)

h) „Microsoft word v edukačnom procese“

- aktualizáčn é vzdelávanie
- poskytovateľ: DP MPC Banská Bystrica v Žiline
- 1 pedagóg: Mgr.E.Bučková (ukončené)

i) „Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach“

- aktualizáčn é vzdelávanie
- poskytovateľ: RP MPC Bratislava
- 2 pedagógovia: Mgr.L.Ševčík, Mgr.D.Ševčíková (ukončené v októbri 2014)

j) „Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole“

- aktualizáčn é vzdelávanie
- poskytovateľ: RP MPC Bratislava
- 1 pedagóg: Mgr.D.Ševčíková (ukončené v októbri 2014)

k) doplňujúce pedagogické štúdium

- poskytovateľ: Žilinská univerzita
- 1 pedagóg: Mgr.P.Krištofíková (ukonč. 09.09.2014)

### **Jednorazové podujatia:**

a) „Ako hovoriť jasne a zreteľne. Práca s obrázkami. Projekt online školenie.“

- seminár pre vyuč. ANJ 2.stupňa
- org.vydavateľstvo Oxford University Press (25.09.2014)
- 1 pedagóg: Mgr.Z.Kašiarová

b) „Písanie je hračka“

- odborný seminár pre vyuč. ANJ 1. stupňa
- org. Oxford University Press (09.10.2014)
- 1 pedagóg: Mgr.H.Trúchla

c) „Active techniques for an involved classroom“

- odborný seminár s lektorom ANJ
- org. Gymnázium Bytča (16.10.2014)
- 2 pedagógovia: Mgr.Z.Kašiarová, Mgr.P.Krištofiková

d) Školenia COMDI v rámci projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

- org. VÚDPAP (12.9.2014, 25.11.2014, 16.03.2015)
- ŠLP Mgr.L.Jedináková

e) Práca s metodickými materiálmi a pracovnými listami pre deti s poruchami učenia

- org. vydavateľstvo Tobiaš (2.12.2014)
- ŠLP Mgr.L.Jedináková

f) Medzinárodná Muzikoterapeutická konferencia

- org. Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Bratislava (10.02.-11.02.2015)
- ŠLP Mgr.L.Jedináková

g) Logopedická konferencia

- org. ZŠI pre deti s NKS Jamník (16.03.2015)
- ŠLP Mgr.L.Jedináková

h) „Počúvam, teda rozumiem“

- odborný seminár pre vyuč. ANJ 1. stupňa
- org. Oxford University Press (20.04.2015)
- 2 pedagógovia: Mgr.L.Hejtmánková, Mgr.R.Janíková

i) „Písanie – rôzne formy písania“

- seminár pre vyuč. ANJ 2.stupňa
- org.vydavateľstvo Oxford University Press (19.05.2015)
- 1 pedagóg: Mgr.A.Blašková

j) odborné semináre ADHD

- org CPPP a P v KNM
- ŠLP Mgr.L.Jedináková

### **Mimoškolské, celoškolské akcie a akcie Parlamentu (I. + II. polrok):**

- turistický výstup na Vreteň – nedeľná akcia pre deti, učiteľov a rodičov (T: 28.09.2014)
- Katarínsky ples pre rodičov a priateľov školy (T: 22.11.2014)
- Vianočné trhy na škole – charitatívna akcia školského Parlamentu (T: 11.12. 2014)
- Deň vody v škole (T: 13.03.2015)
- Oskar učiteľov (T: 27.03.2015)
- Deň Zeme (T: 24.04.2015)
- Celoškolská zbierka pre chorého spolužiaka (máj-jún 2015)
- Medzinárodný deň detí (T: 01.06.2015)

## **Škola realizovala aj vlastné školské projekty:**

- Čítajme s Osmijankom – čitateľský projekt MZ 1: - 2. Roč.
- Dopravná výchova (21.04. – 25.04.2014)
- Voda pre život (22.03.2014)
- Týždeň zdravej výživy (19.05.-25.05.2014)
- Projektový deň pre žiakov 7. roč. – Deň s drotárom (05.11.2014)
- Ročníkové športové dni: 6. roč. – florbal, vybíjaná (07.03.2014)
  - 5. roč. – futbal, atletika (19.05.2014)
  - 9. roč. – atletika, basketbal (20.06.2014)
- Projektový deň pre žiakov 8. roč. – Koncentračné tábory, holokaust. (21.05.2014)

## **Akcie pre deti so ŠVVP v rámci Klubu tulákov ( I.+II. polrok ):**

Mimovyučovacie akcie pre deti so ŠVVPv rámci Klubu tulákov  
(I. + II.polrok, org. Mgr.L.Jedináková, ŠLP v spolupráci s asistentkami učiteľ'a J.Veličovou, Mgr.A.Cuningovou)

X. Terapeutická práca s deťmi (3 akcie)

XI. Tvorivé dielne (2 akcie)

XII. Tvorivé dielne, canisterapia (3 akcie)

I. Sebaoblužné činnosti (1 akcia)

II. Terapeutická práca s deťmi (2 akcie – Canisterapia, Arteterapia)

III. Terapeutická práca s deťmi (3 akcie – tvorivé dielne, muzikoterapia, maľovanie na textil)

IV. Sebaoblužné činnosti v kuchynke (1 akcia)

V. Práca s textilom, príprava programu na MDD (2 akcie)

VI. MDD, muzikoterapia (2 akcie)

## **§ 2. ods. 2 c, Spolupráca školy s rodičmi**

Rada školy mala v I. polroku 2 zasadnutia.

Rámcový program zasadnutí:

28.08.2014: Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu, plán práce školy, školský poriadok, pracovný poriadok, organizačný poriadok školy na škol. rok 2014/2015. Prerokovanie organizačného zabezpečenia škol. roka 2014/2015.

14.10.2014: Prerokovanie a schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2013/2014. Prerokovanie a schválenie organizačného zabezpečenia XV. Katarínskeho plesu.

Pozitíva spolupráce:

- príspevky a pomoc pri organizovaní Katarínskeho plesu
- príspevky 2% z dane
- pomoc pri organizovaní školského projektu – Vianočných trhov
- finančný príspevok na plavecký kurz
- zapojenie rodičov do školského zberu papiera

Negatíva:

- nedostatočné využívanie internetovej žiackej knižky rodičmi
- neúčast' viacerých triednych dôverníkov na zasadnutiach Rady ZRPŠ
- benevolencia rodičov pri ospravedlňovaní neúčasti svojich detí na vyučovaní

Rada školy mala v II. polroku 1 zasadnutie:

29.06. 2015 – rámcový program:

Rada školy prerokovala:

- Vyhodnotenie školského plesu 2014
- Finančný rozpočet ZŠ za rok 2015
- Vyhodnocovaciú správu ZŠ za škol. rok 2014/2015

Rada školy prerokovala a schválila:

- Správu Rady školy za rok 2014
- Plán zasadnutí Rady školy na rok 2015
- Rozpočet Rady školy za rok 2015

**§ 2. ods. 2 d, Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

**Spolupráca škola – Rodičovské združenie prebiehala aj v týchto oblastiach:**

- príspevky a pomoc pri organizovaní Katarínskeho plesu,
- príspevky 2% z dane,
- finančný príspevok na plavecký, turistický a lyžiarsky kurz,
- pomoc rodičov pri organizovaní charitatívnej akcie Vianočné trhy, resp. školských exkurzií,
- v rámci tried – pomoc pri organizovaní výletov, príspevky na opravu tried,
- v rámci školy – ZRPŠ priebežne finančne podporuje zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy (knižnica, kabinety), prispelo na odmeny v školských kolách súťaží a olympiád, na plavecký a lyžiarsky kurz, na koncoročný výlet najlepších žiakov a žiakov 9. roč., Mikuláš pre žiakov 1. ročníka.

**Spolupráca s mestom, s inštitúciami v meste**

- spolupráca s oddelením školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva pri MÚ KNM, úsek metodiky - metodické riadenie, vzdelávanie učiteľov, profesijná orientácia žiakov
- spolupráca s CVČ KNM - krúžková činnosť, súťaže, prednášky
- spolupráca s DK v KNM pri zabezpečovaní divadelných a filmových predstavení
- spolupráca s Farským úradom KNM – charitatívna akcia Vianočné trhy
- spolupráca s Mestskou knižnicou – infromatická výchova, besedy
- spolupráca s mestskými športovými klubmi
- spolupráca s MŠ –Litovelská, Komenského, Kamence – otvorené hodiny, podujatia pre predškolákov
- spolupráca s CPPP a P Kysucké Nové Mesto – prednášky, zápis do 1. ročníka, starostlivosť o žiakov so ŠVVP, projekt Integrované kariérne poradenstvo, vzdelávanie pedagógov
- spolupráca s Mestskou políciou, obvodným oddelením Policajného zboru v KNM- správanie problémových žiakov, prednášky, besedy, preventívne programy

**Aktivity, uskutočnené v spolupráci s inštitúciami v mesta (I. a II. polrok)**

19.09.2014 Výchovný koncert „Zlaté časy starých mám“ pre žiakov 5.-9.roč.  
(zabezp. Folklórny súbor Jedľovina v spolupráci s DK KNM)

- 02.10.2014 Divadelné predstavenia pre žiakov: Zázračná škola fantázie (1.-4.roč.)  
Dospelým neprístupné (5.-9.roč.)
- 14.10.2014 Prednáška pre žiakov 3.-4.roč., 6.-7.roč. o bezpečnosti na internete  
(org. CVČ v spolup. so spoločnosťou eSlovensko)
- 16.10.2014 Beseda „Duševné zdravie a závislosti“ pre žiakov 9.ročníka
- 4.11.-7.11. Otvorené hodiny pre žiakov MŠ  
2014 (org. ZŠ pre materské školy v pôsobnosti mesta)
- 12.- 14.11. Rozprávkové popoludnie – prezentácie školy pre deti MŠ a rodičov  
2014 (org. ZŠ pre materské školy v pôsobnosti mesta)
- 28.11.2014 Beseda s prezentáciou „Príroda okolo nás“ pre žiakov 4.-5.roč.
- 09.12.2014 Prezentácia kampaní „Ľudia nie sú na predaj“, „Dve malé dievčatá“
- 09.12.2014 Putovná výstava V.Klimtovej „Rozprávková krajina“  
(org. Mestská knižnica KNM)
- 10.12.2014 Beseda na tému „Šikanovanie“ pre žiakov 7.ročníka
- 10.12.2014 Prezentácia stredných škôl pre žiakov 8. a 9. roč.
- 18.12.2014 Divadelné predstavenie Vianočný sen divadelného súboru SIMSALABIM  
pre deti MŠ (org. ZŠ v spolup. s MŠ)
- 21.01.2015 Beseda „Sladkosti závislosťou“ pre žiakov 2.ročníka
- 27.01.2014 Výchovný koncert „Aby telo nebolelo“ pre žiakov 1.-4.roč.
- jan. – febr. Besedy o cukrovke pre žiakov 7.roč. (org. CVČ KNM)
- 06.03.2015 Beseda so spisovateľkou a historičkou V.Paukovou pre žiakov 8.A  
(zabezp. Mestská knižnica v KNM)
- 13.03.2015 Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 3.-5.roč. „MrWolf a 3 Little Pigs“,  
pre žiakov 6.-9.roč. „American Dream“ (org. Divadelné centrum Martin)
- 20.04.2015 Divadelné predstavenie pre žiakov 1.-3.roč. „Chlapček - palček“ (DK KNM)
- 21.04.2015 Projekt Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8.roč. (zabezp. CPPPpP)
- 22.04.2015 Divadelné predstavenie pre žiakov 5.-9.roč. „Som závislý, ale liečim sa“  
(org. Divadlo Maska Zvolen, v spolup. s DK KNM)
- 24.04.2015 Deň Zeme (v spolup. s MsÚ)
- 01.06.2015 Filmové predstavenie pre žiakov 1.-4.roč. (zabezp. DK KNM)
- 22.06.2015 Olympijský deň pre žiakov 1.-2.roč. (ZŠ v spolup. s CVČ KNM)
- 24.06.2015 Olympijský deň pre žiakov 3.-4.roč. (ZŠ v spolup. s CVČ KNM)
- 24.06.2015 Detský folklórny festival „Kujem, kujem podkovičku...“ pre žiakov 1.-2.roč.  
- priebežne Projekt „Správaj sa slušne“ pre žiakov 5.B (zabezp. Obv.odd. PZ KNM)

Záver

Vypracoval: Mgr. Igor Ševc

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. 08. 2015

Správa prerokovaná v Rade školy dňa : 14. 09. 2015

.....  
Predseda rady školy

---

RŠ Mgr. Igor Ševc



